

## ABSTRAK

**Rini Siti Suleha Nainggolan.** Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis CTL Berbantuan Audio-Visual Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan, kepraktisan, keefektifan dan meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pengembangan media pembelajaran fisika berbasis CTL berbantuan audio-visual powtoon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI semester 2 jurusan MIPA di SMA Swasta Dwi Tunggal Tanjung Morawa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D) dengan model Brog & Gall, penelitian dilakukan hanya sampai pada tahap development atau pengembangan saja. Sampel yang diambil dari populasi adalah sebanyak dua kelompok yaitu kelompok kecil dan kelompok besar. Penelitian menggunakan pendekatan dengan analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner atau angket berupa lembar checklist, dengan indikator kelayakan yang diukur dari segi Kevalidan, Kepraktisan, & Keefektifan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa uji kelayakan media pembelajaran CTL dari segi valid oleh validator ahli materi sebesar 83% dan validator ahli media sebesar 80% dengan kategori layak, dan persentase uji kepraktisan media pembelajaran CTL oleh validator sebesar 97% dengan kategori praktis, persentase uji keefektifan media pembelajaran CTL berdasarkan hasil ketuntasan belajar klasikal sebesar 93% siswa tuntas dan hasil keterlaksanaan pembelajaran sebesar 95% dengan kategori berhasil dan pengembangan media pembelajaran berbasis CTL berbantuan audio-visual powtoon berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, CTL, Hasil Belajar.

