

ABSTRAK

Asyifah Regina Finkan Nasution, NIM 4183321002 (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAN 1 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan model *discovery learning* pada pokok bahasan Elastisitas dan Hukum Hooke. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA MAN 1 Medan T.P 2023/2024. Teknik pemilihan sampel diambil dengan teknik random sampling yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI MIPA 2 (eksperimen) diterapkan model *discovery learning* dimana terdiri dari 39 siswa dan kelas XI MIPA 3 (kontrol) dengan pembelajaran konvensional yang terdiri dari 39 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes berbentuk *essay* sebanyak 10 soal. Tahap pertama yang dilakukan adalah memberi pretes kepada kedua kelas, untuk kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata pretes sebesar 36,82% dan kelas kontrol sebesar 36,26%. Setelah diberikan perlakuan pada kedua kelas, peneliti memberikan postes dan hasil yang diperoleh di kelas eksperimen sebesar 78,77% dan kelas kontrol sebesar 47,59%. Hasil pengolahan data akhir postes diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka dari itu H_a diterima dan H_0 ditolak. Berarti terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : **Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar**

ABSTRACT

Asyifah Regina Finkan Nasution, NIM 4183321002 (2024). The Influence of the Discovery Learning Model on the Learning Outcomes of Class XI Students at MAN 1 Medan.

This research aims to determine the improvement in learning outcomes using the discovery learning model on the subject of Elasticity and Hooke's Law. This research method is quasi-experimental. The population of this study was all class XI MIPA MAN 1 Medan T.P 2023/2024. The sample selection technique was taken using a random sampling technique consisting of two classes, namely class XI MIPA 2 (experiment) using the discovery learning model which consisted of 39 students and class The instrument used is an essay test with 10 questions. The first stage was to give a pretest to both classes. For the experimental class, the average pretest result was 36.82% and for the control class it was 36.26%. After being given treatment to both classes, the researcher gave a post-test and the results obtained in the experimental class were 78.77% and the control class was 47.59%. The results of the final post-test data processing obtained a Sig value. (2-tailed) is 0.000 which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) therefore H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is an influence of the discovery learning model on student learning outcomes.

Keywords: *Discovery Learning, Learning Outcomes*

