

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen pemecahan masalah pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar untuk kelas XI di SMA Negeri 5 Medan menunjukkan perlunya perhatian terhadap perkembangan dan pemenuhan kebutuhan instrumen tes. Diperlukan upaya untuk memastikan ketersediaan instrumen tes yang memadai agar dapat mendukung pengukuran kemampuan siswa.
2. Instrumen tes pemecahan masalah yang berhasil dikembangkan berjumlah 5 butir tes dengan bentuk tes uraian yang telah memenuhi syarat tes yang baik, dengan validitas pada kategori cukup valid dan reliabilitas pada kategori tinggi, dan juga telah memenuhi syarat analisis butir tes, dengan tingkat kesukaran sedang dan daya pembeda yang baik.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu pembaca. Berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan, peneliti menyarankan untuk memilih sampel penelitian yang telah mempelajari materi yang dipilih dan disarankan untuk memilih materi yang belum terlalu lama diselesaikan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan peluang peserta didik mampu mengerjakan tes dengan baik karena peserta didik masih mengingat materi yang dipilih.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan juga disarankan untuk membuat butir-butir tes lain yang menggunakan beberapa indikator maupun teori pemecahan masalah lainnya.
3. Bagi peneliti yang akan menjalankan penelitian yang bersangkutan, disarankan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam terhadap materi pelajaran dan menguasai kelas secara efektif selama proses penelitian.
4. Pada saat uji coba kelompok besar dilaksanakan, pengawasan lebih ditingkatkan agar para siswa tidak dapat bekerjasama saat mengerjakan tes.
5. Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menguasai keterampilan dalam mengkondisikan kelas agar selama proses penelitian maupun uji coba kelas menjadi kondusif.
6. Diharapkan sebelum melakukan uji coba, dilakukan diskusi dengan siswa terlebih dahulu untuk memohon kerja sama selama penelitian dan mengenalkan instrumen tes pemecahan masalah dan pedoman penilaian agar siswa tahu cara mengerjakan instrumen tes pemecahan masalah.