

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan ulang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain :

1. Pengembangan video tutorial berbasis animasi adapun alangkah-langkahnya meliputi (a) membuat desain produk yang dikembangkan, (b) mengumpulkan bahan-bahan pendukung untuk materi Gardu induk tenaga listrik, (c) *finishing*, (d) penilaian media oleh ahli media dan materi, (e) revisi tahap 1, (f) uji coba skala kecil dan revisi tahap 2, (g) uji coba skala besar. Prosedur pengembangan media video tutorial berbasis animasi pada mata pelajaran gardu induk tenaga listrik mengacu pada prosedur pengembangan menurut Sugiyono yaitu; (1) Analisis produk yang akan dikembangkan, (2) Mengembangkan produk awal, (3) Validasi ahli dan revisi, (4) Uji lapangan skala kecil dan revisi produk, (5) Uji lapangan skala besar dan produk akhir.
2. Hasil pengembangan berupa video tutorial berbasis animasi pada mata pelajaran gardu induk tenaga listrik yang terdiri dari 1 file video dengan besar data 700 MB. Kelayakan media video tutorial berbasis animasi pada mata pelajaran gardu induk tenaga listrik berdasarkan penilaian dari (a) Ahli Media, mendapatkan nilai sebesar **4,62** dengan kategori sangat layak. (b) Ahli Materi, mendapatkan nilai sebesar **4,36** dengan kategori sangat layak. (d) Uji Skala kecil, mendapatkan nilai sebesar **4,35** dengan kategori

sangat layak. (e) Uji skala besar, mendapatkan nilai sebesar **4,21** dengan kategori sangat layak. Jadi berdasarkan hasil tersebut media video tutorial berbasis animasi pada mata pelajaran gardu induk tenaga listrik di SMKN 1 Lubuk Pakam, sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa saran diajukan untuk guru, mahasiswa dan peneliti sendiri guna untuk perbaikan dan penelitian lebih lanjut, antara lain :

1. Untuk menambah minat siswa dalam belajar di dalam kelas, seorang guru sebagai pendidik, lebih khususnya adalah dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran. Sehingga nantinya dapat membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk siswa.
2. Pendidik dapat menggunakan video tutorial berbasis animasi dalam proses belajar sebagai salah satu alternative memudahkan siswa/i dalam memahami materi dan menarik minat dalam belajar.
3. Sebaiknya video tutorial ini perlu diuji keefektifannya terhadap peningkatan hasil belajar siswa.