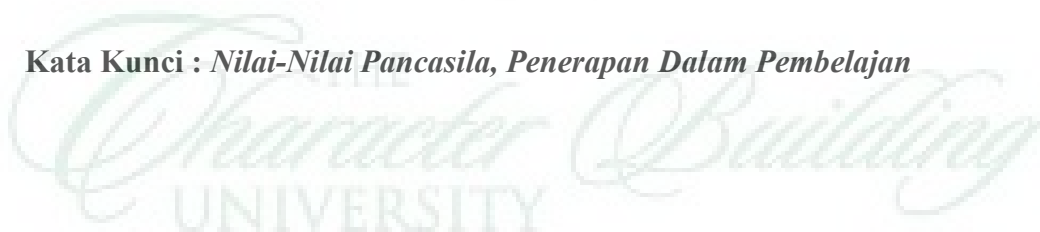


ABSTRAK

Laras Wati, Nim. 3191111020. Implementasi Habitiasi Nilai-nilai Pancasila Dalam Proses Pembelajaran PPKn Di SMP Islam An Nizam Kota Medan. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang faktual tentang penerapan habituasi nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran PPKn di SMP Islam An Nizam Kota Medan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMP Islam An Nizam Jln Tuba II/ Perjuangan No. 62 Medan Tegal Sari Mandala Iii, Kec Medan Denai, Kota Medan Prov, Sumatera Utara. Adapun subjek penelitian saya dalam penelitian ini adalah Guru PPKn dan siswa kelas VII Hasyim Ashari sebanyak 28 subjek. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran telah menerapkan habituasi nilai-nilai Pancasila, data tabulasi jawaban keseluruhan responden menunjukkan bahwa dari 28 responden 34,73% responden menyatakan selalu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran, 23,4% responden menyatakan sering menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran, 20,2% responden menyatakan kadang-kadang menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran, 1,2% responden menyatakan jarang menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran, 8,5% responden menyatakan tidak pernah menerapkan nilai-nilai Pancasila. kemudian pada tabel total skor keseluruhan persentase jawaban tiap soal adalah 73,43% yang menunjukkan bahwa implementasi habituasi nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran PPKn kelas VII di SMP Swasta An Nizam Medan adalah baik.

Kata Kunci : *Nilai-Nilai Pancasila, Penerapan Dalam Pembelajaran*



ABSTRACT

Laras Wati, Nim. 3191111020. Implementation of Habituation of Pancasila Values in the PPKn Learning Process at An Nizam Islamic Middle School, Medan City. Pancasila and civic education. Faculty of Social Science. Medan State University. 2023.

This research aims to obtain a factual picture of the application of habituation to Pancasila values in the PPKn learning process at An Nizam Islamic Middle School, Medan City. The method used in this research is a descriptive method. This research was conducted at An Nizam Islamic Middle School Jln Tuba II/ Perjuangan No. 62 Medan Tegal Sari Mandala Iii, Medan Denai District, Medan City Province, North Sumatra. The subjects of my research in this research were PPKn teachers and class VII Hasyim Ashari students totaling 28 subjects. The data collection tools used in this research were observation, interviews, distribution of questionnaires and documentation. The results of the research show that in the learning process, Pancasila values have been habituated, the tabulation data of the total respondents' answers shows that of the 28 respondents, 34.73% of respondents stated that they always apply Pancasila values in the learning process, 23.4% of respondents stated that they often apply Pancasila values in the learning process, 20.2% of respondents said they sometimes applied Pancasila values in the learning process, 1.2% of respondents said they rarely applied Pancasila values in the learning process, 8.5% of respondents said they never implement the values of Pancasila. then in the total score table, the percentage of answers to each question is 73.43%, which shows that the implementation of habituation to Pancasila values in the class VII PPKn learning process at An Nizam Medan Private Middle School is good.

Keywords: Pancasila Values, Application in Learning

