

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Proses Ilmiah	9
2.1.1 Keterampilan Proses Sains	10
2.1.2 Indikator Keterampilan Sains.....	13
2.2 Pendidikan Karakter	16
2.2.1 Nilai-Nilai Karakter untuk SMP	19
2.2.2 Nilai-Nilai Karakter IPA	20
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	23
2.4 Model-Model Pengembangan LKS	28
2.4.1 Model Borg dan Gall	29
2.4.2 Model 4D	30
2.4.3 Model ADDIE	32
2.4.4 Model Dick dan Carey	32
2.5 Pengembangan LKS Berbasis Proses Ilmiah dan Pendidikan Karakter	34
2.6 Penelitian yang Relevan	36
2.7 Kerangka Konseptual	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2. Jenis Penelitian	39
3.3. Subjek Uji Coba	39
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.4.1 Pendahuluan	41
3.4.2 Perencanaan	42
3.4.3 Pengembangan	42
3.4.4 Pengujian Terbatas dan Uji Efektivitas	43
3.5 Desain Uji Coba Produk	44
3.6 Jenis Data	44

	Halaman
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
3.7.1 Angket A	45
3.7.2 Angket B	46
3.7.3 Angket C	46
3.7.4 Angket D	46
3.7.5 Instrumen Tes	46
3.8 Analisis Data	51
3.8.1 Analisis Deskriptif	51
3.8.2 Analisis Inferensial	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap LKS	53
4.1.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi Desain Pembelajaran	57
4.1.3 Data Hasil Penilaian Guru Biologi	58
4.1.4 Data Hasil Penilaian Kelompok Kecil	60
4.1.5 Data Hasil Penilaian Kelompok Lapangan Terbatas	60
4.1.6 Produk LKS Biologi	63
4.1.7 Efektivitas LKS	64
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Produk LKS Biologi	66
4.2.1 Produk LKS Biologi Terhadap Hasil Belajar	67
4.3 Keterbatasan Penelitian	69
 BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77