

DAFTAR PUSTAKA

- Aktami, H. dan Ergin O. 2008. The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 9(1): 1-21.
- Amelia, S., Haviz, M., dan Delfita, R. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi untuk Siswa kelas X MA. *Edusiantika Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1): 6-7.
- Angkat, A. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keterampilan proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar Siswa Tentang Ekologi di SMK Negeri 1 Penanggalan Kota Subulussalam*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Anonim. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Anonim. 2010a. *Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas.
- Anonim. 2010b. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Asmani, J.M., 2009. *Belajar Efektif untuk SMP dan SMA*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arafah, S.F., Bambang Priyono, & Saiful Ridlo. 2012. Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Unnes Journal Of Biology Education (UJBE)*, 1(1): 75-81
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arfianty, H. 2012. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Koloid Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Babari. 2002. *Relasi dengan Sesama*. Jakarta: Elex media Komputindo.
- Belawati, T. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Benninga, J.S., Berkowitz, M.W., and Smith, K. 2003. Education Implementation and Academic Achievement in Elementary School. *Journal of Research in Character Education*, 1(1): 19-32.
- Budimansyah, D. 2012. *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Cotton, K. 1991. *Teaching Thinking Skills*. (Online), <http://www.ames.spps.org/sites>, diakses 25 Februari 2015.
- Darodzat. 1993. *Perawatan Jiwa Anak*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Devi, K.P. 2010. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Endrawati, C., Hidayat, M.T., dan Prastiwi, M.S. 2012. Aktifitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pendidikan Karakter pada materi Evolusi. *Jurnal Bioedu*, (Online), 1(3): 17-20, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>).
- Hamalik, O. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda.
- Harahap, S.J. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi SMA Berbasis Literasi Sains*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1): 1-31.
- Karsli, F and Sahin, C. 2009. Developing Worksheet Based On Science Process Skills: Factors Affecting Solubility. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10(1): 1-12.
- Kustijono, R. 2011. Mengembangkan Karakter Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Sains: 530-545*.
- Larson, K. 2009. *Understanding the Importance of Character Education*. Tesis tidak diterbitkan. Menomonie: The Graduate School University of Wisconsin-Stout.
- Lie, A. 2010. Pendidikan Karakter Sulit Diterapkan. *Kompas.com*, (Online), (<http://edukasi.kompas.com/read/2010/01/15/17163935/>), diakses 26 Februari 2014).
- Lickona, T. 2004. *Character Matters*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Longfield. 2003. *Science Process Skills*. (Online), http://www.courseportfolio.org/peer/potfolioFiles/anonF/longfield-j-2004-1/doc/sci_process_skills.doc, diakses 25 Februari 2014.
- Masithusyifa, R.K., Ibrahim, M., dan Ducha, N. 2012. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Keterampilan Proses pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Bioedu*, (Online), 1(1): 7-10, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>), diakses 25 Februari 2014).
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mundilarto. 2005. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sains. *PPM Terpadu SMPN 2 Mlati*. Yogyakarta: 20 Agustus 2005.
- Muslimin. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Noneksprimen pada Kelas XII SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi pada Materi Perkembangan Teori Atom. *Artikel Ilmiah*, (Online), (<https://www.google.com/#q=Muslimin.+2013.+Pengembangan+Lembar+Kerja+Siswa+%28LKS%29+Non+Eksperimen+pada+Kelas+XII+SMA+F>

erdy+Ferry+Putra+Kota+Jambi+pada+Materi+Perkembangan+Teori+Atom.+Artikel+Ilmiah.&spell=1, diakses 20 Januari 2014).

- Prasetyo, S., Raharjo, dan Reni A. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Bermuatan Karakter pada Submateri Filum Mollusca Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*, 2 (3): 192-196.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prabowo, P. 2013. *Studi Pengembangan Video Pembelajaran Ekologi untuk Mahasiswa Berbasis Keanekaragaman Mangrove dan Kepiting Uca Diperairan Muara Sungai Bagan Deli Belawan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prajawati, D.I.T. 2008. Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan Strategi Pembelajaran Diskoveri-Inkuiri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Malang. *Perpustakaan Digital Universitas Negeri Malang*, (Online), <http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/pub.php/35095.pdf>, diakses 5 Maret 2013.
- Raharjo, S.B. 2010. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 16(3):1-4.
- Rehulina, 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry untuik Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester I*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N. 2005. Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter, (Online), <http://sembio.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2011/07/Pendidikan-dan-Penelitian-Sains-HOT1.pdf>, diakses 20 Januari 2014).
- Sabarni. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri dan PBL Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Kimia Larutan Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Santrock, J.W. 2002. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Erlangga
- Scerenko, L. C. 1997. *Values and Character Education Implementation Guide*. Atlanta: Departement of Education.
- Semiawan, C. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarata: Gramedia.
- Sudijono, A. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudjana, N. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Sumintono, B., Ibrahim, M.A., dan Phang, F.A. 2010. Pengajaran Sains dengan Praktikum Laboratorium: Perspektif dari Guru-Guru Sains SMPN di Kota Cimahi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2): 120-127.
- Surachman. 1998. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Yogyakarta.
- Susanto, P. 2003. *Keterampilan Dasar Mengajar IPA berbasis Konstruktivisme*. JICA, Malang.
- Susilowati. 2013. *Integrated Science Worksheet Pembelajaran IPA SMP dalam Kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam PPM Diklat Pengembangan *Student Worksheet Integrated Science* bagi Guru SMP/MTs di Kabupaten Sleman, UNY, Yogyakarta, 24 Agustus.
- Suyanto, S. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Makalah disajikan dalam Pembekalan Guru Daerah Terluar dan Tertinggal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Thoha, M. 1996. *Prilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Vessels, G., and Huitt, W. (2005). *Moral and Character Development*. Paper presented at the national Youth at Risk Conference, Savannah, GA, March 8-10.
- Wartono. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Widyaningrum, R., Sarwanto, dan Puguh. 2013. Pengembangan Modul berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah ini disajikan dalam Kegiatan Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK, Pengabdian pada Masyarakat, Yogyakarta, 22 Agustus.
- Winton. 2010. Character Education: Implication for Critical Democracy. *Internatinal Critical Childhood Policy Studies*, 1(1): 42-63.
- Yuniastuti, E. 2013. Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Socioscienta*, 5(1): 31-38.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.