

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai hubungan motivasi belajar dan persepsi penggunaan *smartphone* dengan prestasi belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK kota Medan T.A. 2019/2020, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK kota Medan T.A. 2019/2020.
2. Terdapat hubungan antara persepsi penggunaan *smartphone* dengan prestasi belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK kota Medan T.A. 2019/2020.
3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dan persepsi penggunaan *smartphone* secara simultan terhadap prestasi belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK kota Medan T.A. 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Guru bidang studi dasar listrik dan elektronika hendaknya dapat lebih membuka wawasan dan membangkitkan motivasi kepada siswa karena hal ini dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Dengan adanya motivasi siswa akan merasa lebih akrab dengan guru dan terbuka wawasannya untuk belajar lebih baik. Dengan demikian guru mampu meningkatkan prestasi belajar siswa dan juga memahami kebutuhan belajar serta kesulitan yang dihadapi siswa.
2. Guru diharapkan lebih mampu memberi masukan, nasihat dan sikap yang tepat terkait dampak dan manfaat penggunaan *smartphone* secara positif untuk memecahkan masalah yang dihadapi siswa.
3. Lembaga pendidikan dan sekolah diharapkan mampu membimbing guru serta mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan guru khususnya dalam hal memotivasi siswa dan manajemen penggunaan *smartphone* dengan baik dan positif.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti bagaimana *smartphone* digunakan untuk menarik perhatian siswa untuk belajar dengan bantuan aplikasi, apa yang membuat siswa menggunakan *smartphone* itu bagus dan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar dasar listrik dan elektronika siswa.