

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	14
2.1.2 Model Pembelajaran	15
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4 Pengertian Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> (CRH)	19
2.1.5 Karakteristik Pembelajaran Course Review Horay (CRH)	20
2.1.6 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay	21
2.1.7 Tujuan Pembelajaran Course Review Horay (CRH)	24
2.1.8 Ciri-ciri Pembelajaran Model <i>Course Review Horay</i>	24
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CRH	25
2.1.10 Kemampuan Berpikir Spasial	25
2.1.11 Resiliensi Matematika	27
2.1.12 Materi Bangun Ruang Sisi Datar	30
2.1.13 Geogebra	35
2.2 Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian	39

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4	Definisi Operasional	41
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian	45
3.5.1	Prosedur Penelitian	45
3.5.2	Rancangan Penelitian	48
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	55
3.6.1	Instrumen Penelitian	55
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data	55
3.7	Teknik Analisis Data	61
3.7.1	Uji Validitas Instrumen Penelitian	61
3.7.2	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Spasial dan Resiliensi Matematika Siswa	64
3.7.3	Analisis Hasil Uji Praktikalitas	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69	
4. 1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	70
4.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (Pendefenisian)	71
4.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	73
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	77
4.1.4	Deskripsi Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	90
4.1.5	Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123	
5.1	Kesimpulan	123
5.2	Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126	