

ABSTRAK

Rita Juliana. NIM. 5151144025. Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Berpigmentasi Secara Manual Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar perawatan kulit wajah berpigmentasi secara manual dengan media pembelajaran modul pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan, (2) Untuk mengetahui hasil belajar perawatan kulit wajah berpigmentasi secara manual dengan media pembelajaran video tutorial pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan, (3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah berpigmentasi secara manual dengan media pembelajaran modul pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 60 siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajar dengan media pembelajaran video tutorial sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol yang diajar dengan media pembelajaran modul sebanyak 30 siswa. Dalam penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan total *sampling*. Uji instrumen dilakukan di SMK Negeri 8 Medan, dengan tes pililhan berganda berjumlah 50 soal, dan terdapat sebanyak 44 soal yang valid dan 6 soal yang tidak valid. Soal yang dinyatakan valid digunakan untuk memperoleh data penelitian di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dengan uji persyaratan analisis yaitu, uji normalitas data dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar perawatan kulit wajah berpigmentasi secara manual yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial diperoleh nilai rata-rata 85,76, dengan standar deviasi 4.75, dengan tingkat kecenderungan nilai siswa pada kategori baik sebanyak 63.33%. sedangkan pada kelas kontrol yang diajarkan menggunakan media pembelajaran modul diperoleh nilai rata-rata 73,8 , dengan standar deviasi 8,36 dengan tingkat kecenderungan dalam kategori rendah sebanyak 40.00%. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,20 > 2,00$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah berpigmentasi secara manual siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan teruji kebenarannya. Hal ini berarti hasil belajar perawatan kulit wajah berpigmentasi secara manual dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial dalam kategori baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Video Tutorial, Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Berpigmentasi Secara Manual