

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
LEMBAR PERSETUJUAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Masalah	33
1.3. Rumusan Masalah	33
1.4. Tujuan Penelitian	33
1.5. Manfaat Penelitian	34
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	36
2.1.1. Hakikat Manajemen Pelatihan	36
2.1.2. Model-Model Manajemen Pelatihan	40
2.1.3. Indikator Manajemen Pelatihan	55
2.1.4. Kompetensi Profesional Guru	57
2.1.5. Pendekatan dan Asas Umum Kegiatan Pelatihan	59
2.1.6. Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru	62
2.1.7. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA	64
2.2. Kerangka Konseptual	71
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Penelitian	74
3.1.1. Jenis Penelitian	74
3.1.2. Waktu dan Lokasi Penelitian	75
3.1.3. Subyek Penelitian	75
3.1.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	77
3.1.4.1. Teknik Pengumpulan Data	77
3.1.4.2. Instrumen Penelitian	78
3.1.5. Teknik Analisis Data	80
3.1.6. Kelayakan Instrumen dan Kelayakan	81
3.1.7. Uji Efektivitas Model	82
3.2. Pengembangan Produk Penelitian	85
3.2.1. Merencanakan Pengembangan Produk Penelitian	85
3.2.2. <i>Dissemination</i>	90
3.2.3. <i>Road Map</i> Penelitian	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	92

4.1.1.	Karakteristik Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kabupaten Simalungun.....	92
4.1.2.	Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kabupaten Simalungun	108
4.1.3.	Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kabupaten Simalungun	119
4.2.	Pembahasan	145
4.2.1.	Karakteristik Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kabupaten Simalungun.....	145
4.2.2.	Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kabupaten Simalungun	151
4.2.3.	Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis TOTA Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP Negeri di Kabupaten Simalungun	155
4.3.	Keterbatasan Penelitian	163
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	164
5.2.	Impilkasi	166
5.3.	Saran	167
Dafar Pustaka		169
Lampiran		180
Artikel Yang Telah Dipublish		252

