

ABSTRAK

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Tahapan model konseptual, model teoritis, model hipotetik, dan model akhir semuanya tercakup dalam model pengembangan. Model konseptual adalah model analitis yang mencantumkan bagian-bagian penyusun produk, memeriksa secara menyeluruh satu per satu, dan mengilustrasikan hubungan timbal balik yang akan dibangun. Agar unsur - unsur ini berfungsi di masyarakat yang lebih luas, diperlukan penelitian untuk memverifikasi keefektifannya. Kajian ini berjenis analisis kebutuhan dengan menggunakan metodologi survei, kualitatif atau menggunakan metode eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengimplementasikan karakteristik, kelayakan dan efektivitas pengembangan model manajemen pelatihan *personality development* berbasis psikologi di pendidikan vokasi Politeknik Negeri Medan. Tahap studi pendahuluan menuntut peneliti untuk melakukan wawancara, observasi dan *FGD* guna untuk menggali data awal yang selanjutnya akan menentukan model, setelah data awal terkumpul dan telah dilakukan analisis kebutuhan melalui wawancara, observasi dan *FGD* serta teori yang ada, maka ditentukanlah sebuah model yang sesuai untuk mengatasi permasalahan pelayanan pendidikan, yaitu model manajemen pelatihan *personality development* berbasis psikologi. Uji coba kecil, sedang dan luas bertempat di pendidikan vokasi Politeknik Negeri Medan untuk menggali informasi dengan mengumpulkan instrumen penelitian perbaikan model manajemen pelatihan *personality development* berbasis psikologi dan seterusnya dilakukan revisi draf model. Revisi model dilakukan setelah tahap uji secara total dilakukan, data dan informasi dikumpulkan untuk dilakukan revisi dan perbaikan. Selanjutnya dapat dilakukan penyempurnaan model setelah data diperoleh. Uji kelayakan dari model hipotetik tersebut mendapatkan nilai dari keseluruhan responden adalah 81,94 maka rancangan produk teruji. Selain itu rancangan sistem para pakar/ahli psikologi dan manajemen pendidikan telah teruji dengan nilai 87,20. Berarti secara kuantitatif rancangan model manajemen pelatihan *personality development* berbasis psikologi sudah dianggap layak untuk diimplementasikan. **Efektivitas pengembangan model manajemen pelatihan *personality development* berbasis psikologi** terdapat perbedaan *Pre Test - Post Test* uji coba skala kecil, uji coba skala sedang maupun uji coba lapangan secara luas menunjukkan bahwa pada kelompok perlakuan terdapat perbedaan yaitu **sangat efektif** dengan rerata aspek pengetahuan sebesar 85,625, aspek kepribadian sebesar 85,12 dan aspek produktivitas sebesar 84,37. Sedangkan pada kelompok kontrol **tidak efektif**.

Kata kunci: *Manajemen Pendidikan, Pelatihan Development, Psikologi.*

ABSTRACT

*A research and development (R&D) approach is used in this study. The stages of the conceptual model, theoretical model, hypothetical model, and final model are all included in the development model. The conceptual model is an analytical model that lists the constituent parts of the product, examines them thoroughly one by one, and illustrates the interrelationships to be built. For these elements to work in the wider society, research is needed to verify their effectiveness. This study should preferably be of the type of needs analysis (using a survey or qualitative methodology) (using an experimental method). The purpose of this research is to identify and implement the characteristics, feasibility and effectiveness of developing a training management model Personality Development based on psychology in vocational education at the State Polytechnic of Medan. The preliminary study stage requires researchers to conduct interviews, observations and FGD In order to explore the initial data, the next step is to determine the model, after the initial data has been collected and a needs analysis has been carried out through interviews, observations and FGD as well as the existing theory, then an appropriate model was determined to overcome the problems of existing education services, namely the training management model personality development psychology based. Small, medium and large trials take place in vocational education at the Medan State Polytechnic to gather information by collecting research instruments to improve training management models personality development based on psychology and so on, revision of the draft model was carried out. Model revision is carried out after the total test phase is carried out, data and information are collected for revision and improvement. Furthermore, model refinement can be done after the data is obtained. The feasibility test of the hypothetical model obtained a score of 81.94 from all respondents, so the product design was tested. In addition, the system design of experts/psychologists and education management has been tested with a value of 87.20. Means quantitatively the design of the training management model personality development psychology based considered feasible for implementation. **The effectiveness of developing a training management model personality development psychology based** be found difference Pre Test -Post Test small field trials, medium field trials and large field trials showed that there were differences in the treatment group, namely **very effective** with an average knowledge aspect of 85.625, a personality aspect of 85.12 and a productivity aspect of 84.37. While in the control group **ineffective**.*

Keywords: Education Management, Development Training, Psychology.