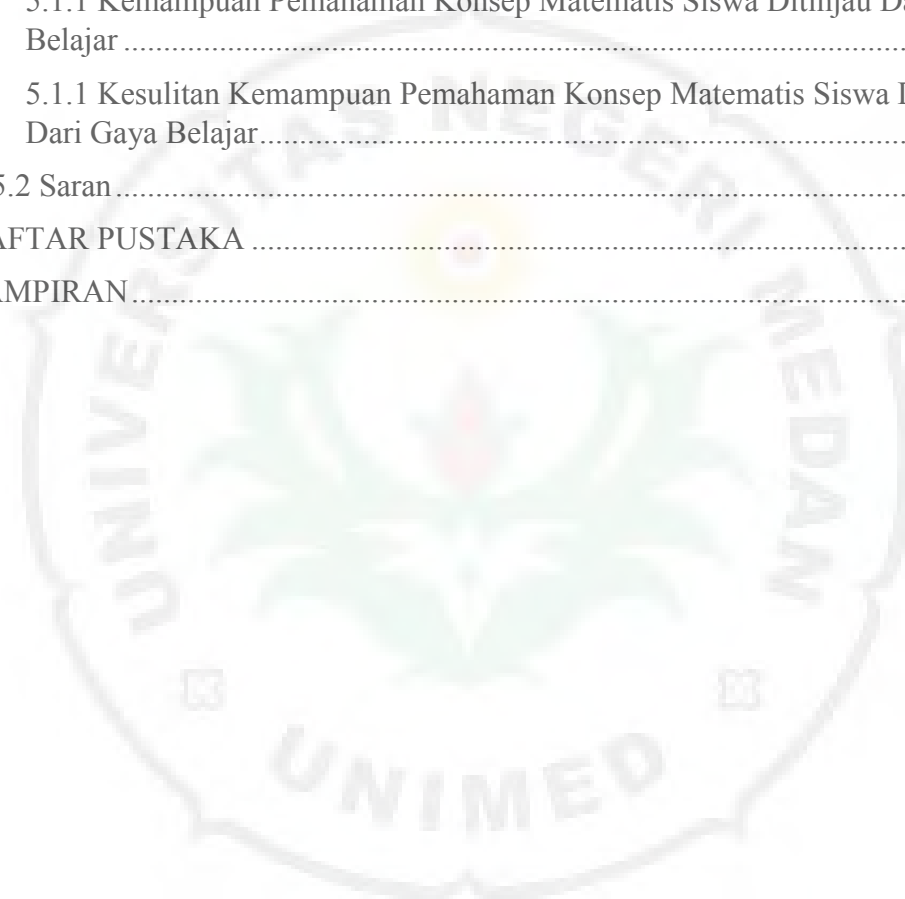


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Ruang Lingkup	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	11
2.1.1 Defenisi Pemahaman Konsep Matematis	11
2.1.2 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	12
2.2 Gaya Belajar Siswa	13
2.2.1 Gaya Belajar Visual	15
2.2.2 Gaya Belajar Auditorial	16
2.2.3 Gaya Belajar Kinestetik	16
2.3 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	18
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Achievement Division</i> (STAD)	19
2.4.1 Teori Belajar yang Melandasi	20
2.4.3 Langkah Langkah Pembelajaran	22
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	23
2.5 Materi Pembelajaran	24

2.6 Penelitian yang Relevan	27
2.7 Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Lokasi & Waktu Penelitian	30
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3.1 Subjek Penelitian.....	30
3.3.2 Objek Penelitian	31
3.4 Desain Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Analisis Data	37
3.7.1 Analisis Instrumen Penelitian	37
3.7.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
3.8 Keabsahan Penelitian	41
3.9 Definisi Operasional.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	43
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	43
4.1.3 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	44
4.1.4 Penentuan Subjek Wawancara	46
4.1.5 Pelaksanaan Wawancara	46
4.1.6 Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa	47
4.1.7 Simpulan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa	93
4.2 Pembahasan	96
4.2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kesulitan Siswa Tiap Gaya Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	96

4.2.2 Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	102
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar	105
5.1.1 Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.....	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	14
Tabel 2.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Achievement Division</i> (STAD)	30
Tabel 2.2 Hubungan Antara n dan U_n Pola Bilangan Ganjil	33
Tabel 2.3 Hubungan Antara n dan U_n Pola Bilangan Segitiga	35
Tabel 2.3 Hubungan Antara n dan U_n Pola Bilangan Segitiga	41
Tabel 2.3 Hubungan Antara n dan U_n Pola Bilangan Segitiga	42
Tabel 2.3 Hubungan Antara n dan U_n Pola Bilangan Segitiga	44
Tabel 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	52
Tabel 4.2 Kategori Skor Kemampuan Pemahaman konsep matematis Siswa	53
Tabel 4.3 Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	53
Tabel 4.3 Data Subjek Wawancara dengan Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	54
Tabel 4.4 Analisis Hasil Tes Tertulis SV-1	55
Tabel 4.6 Analisis Hasil Tes Tertulis SV-2	63
Tabel 4.8 Analisis Hasil Tes Tertulis SA-1	72
Tabel 4.10 Analisis Hasil Tes Tertulis SA-2	80
Tabel 4.12 Analisis Hasil Tes Tertulis SK-1	87
Tabel 4.14 Analisis Hasil Tes Tertulis SK-2	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pola Konfigurasi Bilangan Segitiga	35
Gambar 3.2 Pola Konfigurasi Bilangan Persegi	35
Gambar 3.3 Pola Konfigurasi Bilangan Persegi Panjang	36
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	38
Gambar 4.1 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 1a	48
Gambar 4.2 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 2a	48
Gambar 4.3 Petikan Wawancara SV-1 Soal Nomor 1a dan 2a	48
Gambar 4.4 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 1b	49
Gambar 4.5 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 2b	49
Gambar 4.6 Petikan Wawancara SV-1 Soal Nomor 1b dan 2b	49
Gambar 4.7 Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 3a	50
Gambar 4.9 Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 4a	51
Gambar 4.10 Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 5a	51
Gambar 4.11 Petikan Wawancara SV-1 Soal Nomor 4a dan 5a	51
Gambar 4.12 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 4b dan 5b	52
Gambar 4.14 Petikan Wawancara SV-1 Soal Nomor 4b dan 5b	52
Gambar 4.15 Jawaban Tes Tertulis SV-2 Soal Nomor 1a	55
Gambar 4.16 Jawaban Tes Tertulis SV-2 Soal Nomor 2a	55
Gambar 4.17 Petikan Wawancara SV-2 Soal Nomor 1a dan 2a	56
Gambar 4.18 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 1b	56
Gambar 4.19 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 2b	57
Gambar 4.20 Petikan Wawancara SV-2 Soal nomor 1b dan 2b	58
Gambar 4.21 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 3a dan 3b	58
Gambar 4.22 Petikan Wawancara SV-2 Soal Nomor 3a dan 3b	58
Gambar 4.23 Jawaban tes Tertulis SV-2 Soal Nomor 4a dan 5a	59

Gambar 4.24	Petikan Wawancara SV-2 Soal Nomor 4a dan 5a	59
Gambar 4.25	Petikan Wawancara SV-2 Soal nomor 4b	60
Gambar 4.26	Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal nomor 1a dan 2a	63
Gambar 4.27	Petikan Wawancara SA-1 Soal nomor 1a dan 2a	63
Gambar 4.28	Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 2a	64
Gambar 4.29	Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 2b	64
Gambar 4.30	Petikan Wawancara SA-1 Soal Nomor 2a dan 2b	65
Gambar 4.35	Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 3a dan 3b	65
Gambar 4.33	Petikan Wawancara SA-1 Soal Nomor 3a dan 3b	66
Gambar 4.34	Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 4a	66
Gambar 4.35	Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 5	66
Gambar 4.36	Petikan Wawancara SA-1 Soal Nomor 4a dan 5a	67
Gambar 4.37	Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 4b	67
Gambar 4.38	Jawaban Tes Tertulis SA-1 Soal Nomor 5b	67
Gambar 4.39	Petikan Wawancara SA-1 Soal Nomor 4b dan 5b	68
Gambar 4.40	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 1a	70
Gambar 4.41	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 2a	70
Gambar 4.42	Petikan Wawancara SA-2 Soal Nomor 1a dan 2a	71
Gambar 4.43	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 1b	71
Gambar 4.44	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 2b	72
Gambar 4.45	Petikan Wawancara SA-2 Soal Nomor 1b dan 2b	72
Gambar 4.46	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 3a dan 3b	73
Gambar 4.47	Petikan Wawancara SA-2 Soal nomor 3a dan 3b	73
Gambar 4.48	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 4a dan 4b	74
Gambar 4.49	Jawaban Tes Tertulis SA-2 Soal Nomor 4b dan 5b	74
Gambar 4.50	Petikan Wawancara SA-2 Soal Nomor 4a dan 5a	75
Gambar 4.51	Petikan Wawancara SA-2 Soal Nomor 4b dan 5b	75
Gambar 4.52	Jawaban Tes Tertulis SK-1 Soal Nomor 1a	78
Gambar 4.53	Jawaban Tes Tertulis SK-1 Soal Nomor 2a	78

Gambar 4.54 Petikan Wawancara SK-1 Soal Nomor 1a dan 2a	78
Gambar 4.55 Jawaban Tes Tertulis SK-1 Soal Nomor 1b	79
Gambar 4.56 Jawaban Tes Tertulis SK-1 Soal Nomor 2b	79
Gambar 4.57 Petikan Wawancara SK-1 Soal Nomor 1b dan 2b	80
Gambar 4.58 Jawaban Tes Tertulis SV-1 Soal Nomor 3a dan 3b	80
Gambar 4.59 Petikan Wawancara SK-1 Soal Nomor 3a dan 3b	81
Gambar 4.60 Jawaban Tes Tertulis SK-1 Soal Nomor 4a dan 4b	82
Gambar 4.61 Jawaban Tes Tertulis SK-1 Soal Nomor 5a dan 5b	81
Gambar 4.62 Petikan Wawancara SK-1 Soal Nomor 4a dan 5a	82
Gambar 4.63 Petikan Wawancara SK-1 Soal Nomor 4b dan 5b	82
Gambar 4.64 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 1a	86
Gambar 4.65 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 2a	86
Gambar 4.66 Petikan Wawancara SK-2 Soal Nomor 1a dan 2a	86
Gambar 4.67 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 1b	87
Gambar 4.68 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 2b	87
Gambar 4.69 Petikan Wawancara SK-2 Soal nomor 1b dan 2b	88
Gambar 4.70 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 3a dan 3b	88
Gambar 4.71 Petikan Wawancara SK-2 Soal nomor 3a dan 3b	89
Gambar 4.72 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 4a	89
Gambar 4.73 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 5	90
Gambar 4.74 Petikan Wawancara SK-2 Soal Nomor 4a dan 5a	90
Gambar 4.75 Jawaban Tes Tertulis SK-2 Soal Nomor 4b	91
Gambar 4.76 Petikan Wawancara SK-2 Soal Nomor 4b dan 5b	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Diagnostik Kemampuan Pemahaman Matematis	112
Lampiran 2. Alternatif Penyelesaian Tes Diagnostik (KPKM) Kemampuan Pemahaman Konsep	113
Lampiran 3. Angket Gaya Belajar	115
Lampiran 4. Tabulasi Gaya Belajar Siswa	118
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	119
Lampiran 6. Validasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) oleh validator	131
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	137
Lampiran 8. Validasi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	146
Lampiran 9. Kisi – Kisi Tes (KPKM) Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	152
Lampiran 10. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	153
Lampiran 11. Hasil Tes (KPKM) Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	157
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	158
Lampiran 13. Validasi (KPKM) Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Oleh Validator	162
Lampiran 14. Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	171
Lampiran 15. Daya Pembeda Tes (KPKM) Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	173
Lampiran 16. Pedoman Wawancara	174
Lampiran 17. Hasil Angket Gaya Belajar	176
Lampiran 18. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	178
Lampiran 19. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	179
Lampiran 20. Dokumentasi	180