

ABSTRACT

SINTA MARITO SINAGA, The Effect of Group Guidance Using the Adlerian Approach on the Confidence of Grade X TKRO 1 Students at SMK Raksana 1 Medan, Academic Year 2022/2023. Thesis Department of Educational Psychology and Guidance. Faculty of Science Education. Medan State University. 2022.

This study aims to determine the effect of group counseling services through the adlerian approach to the self-confidence of class X TKRO students at SMK Raksana 1 Medan. The method used in this research is to use quantitative methods. With a quasi-experimental approach (quasi experimental). The research design used is Time Series Design. The subjects in this study were 10 students of class X TKRO who had low self-confidence. The research data was collected through a self-confidence scale which amounted to 31 valid and reliable statement items, the reliability of the instrument was 0.8783. Instruments were given before and after group guidance services in 6 meetings. The data analysis technique used in this study is the Wilcoxon analysis technique with $\alpha = 0.05$. The results showed that before (pre-test) group guidance was carried out through the adlerian approach the average score of self-confidence was 55.2 and after (post-test) group guidance services were given through the adlerian approach, the average self-confidence obtained was 104.5. Therefore there was an increase in student self-confidence of 47.1%. By knowing the Wilcoxon test with the lowest ranking value, namely 26. So that $J(\text{count}) = 26$, $\alpha = 0.05$, and $n=10$, then $J(\text{table})= 8$ is obtained. Based on the Wilcoxon test results, it is obtained that $J(\text{count}) > J(\text{table})$ where $26 > 8$. So it can be said "There is an effect of adlerian approach group guidance services on the self-confidence of class X TKRO students at SMK Raksana 1 Medan" thus the hypothesis can be accepted.

Keywords: Group Guidance, Adlerian Approach, Confidence.

ABSTRAK

SINTA MARITO SINAGA, Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Pendekatan *Adlerian* Terhadap Kepercayaan diri Siswa Kelas X TKRO 1 SMK Raksana 1 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan *adlerian* terhadap kepercayaan diri siswa kelas X TKRO di SMK Raksana 1 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif. Dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experimental*). Dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Time Series Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas X TKRO yang memiliki kepercayaan diri yang rendah. Data penelitian dikumpulkan melalui skala kepercayaan diri yang berjumlah 31 item pernyataan yang sudah valid dan reliabel, reliabilitas instrumen tersebut adalah 0,8783. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok sebanyak 6 kali pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *Wilcoxon* dengan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum (*pre-test*) dilakukan bimbingan kelompok melalui pendekatan *adlerian* skor rata-rata kepercayaan diri sebesar 55,2 dan setelah (*post-test*) diberikan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan *adlerian*, maka rata-rata kepercayaan diri yang diperoleh adalah 104,5. Maka dari itu terjadilah peningkatan kepercayaan diri siswa sebesar 47,1%. Dengan mengetahui uji *Wilcoxon* dengan nilai peringkat terkecil yaitu 26. Sehingga $J(\text{hitung}) = 26$, $\alpha = 0,05$, dan $n = 10$, maka diperoleh $J(\text{tabel}) = 8$. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* diperoleh hasil bahwa $J(\text{hitung}) > J(\text{tabel})$ dimana $26 > 8$. Maka dapat dikatakan “Ada pengaruh layanan bimbingan kelompok pendekatan *adlerian* terhadap kepercayaan diri siswa kelas X TKRO di SMK Raksana 1 Medan” dengan demikian hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Pendekatan *Adlerian*, Kepercayaan Diri.