

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan penelitian yang dilakukan di SMK Raksana 1 Medan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat diberikan kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan *adlerian* terhadap kepercayaan diri siswa kelas X TKRO di SMK Raksana 1 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji Wilcoxon dimana $n=10$, $\alpha= 0,05$, maka diperoleh $J(tabel)= 8$. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa $J(hitung) > J(tabel)$ dimana $26 > 8$. Maka dapat dikatakan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok pendekatan *adlerian* terhadap kepercayaan diri siswa, dengan demikian hipotesis diterima.
2. Data rata-rata *pre-test* sebelum diberikan layanan secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri siswa diperoleh sebesar 55,2 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 104,5, maka diperoleh selisih sebesar 49,3, yang artinya terjadi perubahan skor rata-rata sebesar 47,1%.
3. Hasil analisis dari masing-masing individu, ditemukan 2 orang siswa mengalami perubahan paling rendah disetiap pertemuan dengan hasil sebagai berikut: yang pertama yaitu dengan presentase perubahan sebesar 41,9% dan yang kedua yaitu dengan presentase perubahan sebesar 42,9%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat membantu dalam hal menyediakan wadah dan kesempatan bagi guru bimbingan dan konseling agar lebih dapat optimal dalam mendukung program bimbingan dan konseling untuk memajukan proses belajar dan perkembangan siswa disekolah.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling dapat menyesuaikan layanan bimbingan dan konseling yang cocok dengan masalah yang dihadapi siswa, khususnya dalam mengatasi masalah kepercayaan diri siswa serta dapat membantu siswa berkembang baik dalam pribadi, belajar, sosial dan karirnya. Bagi siswa yang masih mengalami peningkatan kepercayaan diri yang rendah, maka perlu untuk diperhatikan lebih khusus dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan masalah yang dialami, misalnya dengan memberikan layanan konseling kelompok atau konseling individual.

3. Bagi siswa

Siswa disarankan untuk dapat mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, khususnya dalam bimbingan kelompok pendekatan *adlerian* yang dapat membantu masalah siswa dalam meningkatkan kepercayaan

dirinya baik didalam kelas maupun diluar kelas, serta dapat menjadikan penelitian ini menjadi sumber pengetahuan sebagaimana mampu membantu siswa dalam pandai berkata-kata, mampu mengutarakan pendapatnya, mampu mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya, yang diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk kedepannya. Bagi siswa yang kepercayaan dirinya sudah tinggi agar dapat lebih mempertahankannya lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Jika ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama, maka lebih diharapkan untuk mempertimbangkannya terlebih dahulu secara individual berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan mempertimbangkan aspek-aspek dalam bagian faktor-faktor seperti konsep diri serta harga diri, motivasi yang kurang dari keluarga atau hubungan interaksi dengan orang tua.