

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa penggunaan model pembelajaran *group investigation* (GI) dan model pembelajaran konvensional memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 14 Medan. Di mana hasil belajar Gambar Teknik yang menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 14 Medan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar gambar teknik menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, Dengan terjadinya hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa model pembelajaran *group investigation* (GI) lebih baik dari model pembelajaran konvensional terhadap mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 14 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *group investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 14 Medan. Hal

ini menjadi bukti bahwa model pembelajaran *group investigation* (GI) dapat diterapkan pada mata pelajaran gambar teknik.

Penggunaan model pembelajaran *group investigation* (GI) dalam proses pembelajaran. model pembelajaran *group investigation* (GI) mengajak dan membawa siswa menjadi lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan bekerja sama dan individu, keterampilan untuk memecahkan masalah, menambah kemampuan dalam berkomunikasi dengan teman lainnya, berpikir kritis dan lebih kreatif dalam belajar, berdiskusi dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran.

keterlibatan semua aspek pendukung baik itu kepala sekolah, guru, siswa, sarana maupun prasarana sangat berperan demi tercapainya kegiatan pembelajaran ini. Keterlibatan kepala sekolah sangat diperlukan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar pengetahuan gambar teknik. Kemudian guru yang menjalankan proses kegiatan ini dengan merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* (GI).

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya memperhatikan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa. Hal ini dimaksudkan apakah proses mengajar sesuai dengan gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa, sehingga hasil pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Serta hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi oleh guru mata pelajaran lainnya.

2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Perlunya pelatihan bagi guru-guru gambar teknik, yang belum menguasai penggunaan model pembelajaran *group investigation* (GI) agar dapat lebih menguasai, sebab strategi pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi siswa, diharapkan memiliki hasil dan aktivitas belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
5. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan