

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N.F., Sabaruddin, G. & Kamaluddin, A. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*. 14(1): 15-31.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ariesta, P.N. & Subhan, A. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 3(1): 54-67.
- Aryadillah. & Fifit, F. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran*. Bogor: CV Herya Media.
- Aqib, Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Betyka, F., Putra, A. & Erita, S. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas siswa Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga. *Jurnal For Research In Mathematics Learning*. 2(2): 179-189.
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: rajawali Pers.
- Fadlina., Wiwit, A., Khairil., Cut, N. & Abdullah. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbasis STEM Pada Materi Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 9(1):99-107.
- Gunawan & Asnil, A. R. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Pers.
- Hamid, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Handita, Y., Puguh, W. & Sugiyem. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pandemi. *Jurnal Derivat*. 9(1): 82-94.
- Hanipah, H. & Tina, S.S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara *Problem Based Learning* Dan *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 83-96.

- Hapsari, B.P. & Dadang, R.M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. *Sesiomadika*. 4(2): 427-437.
- Hendriana, H., Euis, E.R. & Utari, S. (2018). Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heryani, Y. & Depi, S. (2017). Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Peningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 43-52.
- Himawan, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Di Smp. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 5(7):1-6.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. 7(1): 9-18.
- Isrok'atun & Amelia, R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jarwan. (2018). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 1(2): 77-89.
- Khaini, F.N. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Mengubah Soal Cerita menjadi Model Matematika pada Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 2(4): 459-469.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna*. 11(3): 402-413.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Lolombulan, J.H. (2017). *Statistika Bagi Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Magdalena, I., Rika, N., Windar, P., Sutriyani. & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 3(2): 377-386.
- Marisyah, A. & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*. 4(3): 2189-2198.
- Maulida, A.H., Mitia, F.N. & Titis, B. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1): 47-52.

- Mawaddah, N.I. & Martini. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 10(2): 203-207.
- Meliyanti., Dede, S. & Devi, A. (2018). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 1(2): 196-204.
- Monoarfa, M. & Abdul, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Ilmiah*. 2(1):1085-1095.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Noer, S.H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Priansa, D.J. (2019) *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Purba, Y. & Amin, H. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 1325-1334.
- Rahmadani, E., Sahat,S., Elvis, N., Dwi, N.S., Syahriani, S., Ely, S. (2022). Analisis Proses Jawaban Siswa Pada Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 6(2): 95-104.
- Rahmawati, S.I. & Jayanti, P.P. (2022). Pengembangan Komunikasi Matematis Menggunakan Media *E-Learning* Edmodo Dalam Model *Discovery Learning* Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 13(1): 33-38.
- Rochmadona, A.D. & Tutut, N. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Di Smp Negeri 1 Sidoarjo. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 9(3): 266-271.
- Sudjana.(2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. (2015). *Statistika untuk Ekonomi Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sumartiwi., Sudrjana. & Rahayu, U. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 5(2): 220-230.
- Sunarti, S. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Muba. *Jurnal Perspektif*. 15(1): 84-93.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Insan Mandiri.

- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wibowo, T., Roni, J. & Vini, A. (2022). Efektivitas Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Masa Kini. *Jurnal Simbol*. 10(2): 103-107.
- Wijaya, H.P.I., Imam, S. & Riyaldi. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam AL-AZHAR 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(9): 778-788.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

