

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian serta pembahasan diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $48,9 > 4,17$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan Canva. Berdasarkan nilai konstanta variabel kemampuan komunikasi matematis sebesar 53,962 dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,643 bernilai positif, yang berarti kenaikan satu satuan model *Discovery Learning* akan meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 0,643. Karena nilai koefisien regresi positif maka arah pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa adalah positif.

Pengujian koefisien determinan memberikan hasil bahwa besar pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan Canva yaitu 64,2% terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dengan nilai R(korelasi) yaitu 0,801 dengan nilai R-Square 0,642. Jadi, besar pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan Canva terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa adalah 64,2%. Sisanya 35,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang belum dimasukkan dalam perlakuan.

Berdasarkan proses jawaban yang dilakukan siswa umumnya siswa telah memenuhi indikator dari kemampuan komunikasi matematis yaitu pada indikator menulis/menjelaskan terlihat bahwa jawaban siswa menunjukkan siswa mampu menjelaskan permasalahan matematika dengan menggunakan bahasa sendiri secara lengkap dan benar sehingga membuat tahapan sederhana dalam menjelaskan ide-ide matematika. Pada indikator menggambar dapat dilihat bahwa siswa sudah mampu menerjemahkan permasalahan matematis ke dalam bentuk gambar secara lengkap dan benar. Dimana pada soal siswa mampu memahami konsep soal dengan

menggabungkan persegi dengan setengah lingkaran. Dan pada indikator representasi siswa mampu dengan baik menyatakan masalah matematika melalui simbol matematika ke bentuk model matematika. Hal tersebut terlihat bahwa siswa mampu membuat permisalan untuk panjang dengan simbol “p” dan lebar dengan simbol “l”.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti selama melaksanakan penelitian, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Diharapkan siswa dapat memahami kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan Canva dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Diharapkan guru dapat menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan Canva, dimana model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Sehingga salah satu variasi pembelajaran matematika dapat diterapkan agar mencapai hasil yang memuaskan.
3. Diharapkan sekolah dapat memberikan informasi dalam memperbaiki kualitas pembelajaran terutama upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
4. Diharapkan peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian yang sama, diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini. Peneliti yang akan menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan Canva, hendaknya mampu menciptakan inovasi baru baik dengan mengkombinasikan model *Discovery Learning* dengan model pembelajaran yang lainnya sehingga dapat memberi pengaruh baik terhadap kemampuan siswa dalam mengembangkan ide-ide matematis dan agar kedepannya dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan. Diharapkan pada peneliti selanjutnya agar memvalidasi aplikasi yang akan digunakan untuk membantu proses pembelajaran.