

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Penejemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arnika, A.,D & Kusriani. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Dengan Metode Kumon Pada Materi Persamaan Lingkaran Di SMAN-1 Krian. *Jurnal UNESA*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Medan: BPT Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2015). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Medan: UNIMED Press.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (2003). *Guru Matematika Konstruktivis*. Yogyakarta : Universitas Santa Dharma.
- Ikrimah, N. & Adawiyah, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMA Kecamatan Kusan Hilir. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(4): 189-194.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Iwai, Y. (2011). The Effects of Metacognitive Reading Strategies : Pedagogical Implications for EFL / ESL Teachers. *Jurnal ERIC*, 11(2): 150–159.
- Lajeng, U.K.A. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa Pada Materi Laju Reaksi*. Skripisi, Jurusan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Latifah, M. N., & Karim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(4): 309–316.
- Lidia, R & Nugroho, S. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(2): 104–111.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(2): 150–163.
- Muhsetyo. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mahromah, L. A., & Manoy, J. T. (2019). Identifikasi tingkat metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan perbedaan skor matematika. *Mathedunesa*, 2(1): 1–8.
- Mawikere, M. C. S. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1): 133–139.
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Harapan Cerdas Publisher.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Medan: Kencana.
- Pane, Aprida. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian-Ilmu Keislaman*. 3(2): 335.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1): 1–8.
- Sa'dullah, M. M. (2023). Pembelajaran Matematika Materi Pokok Kesebangunan Bangun Datar dengan Strategi Kokom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9 SMP Negeri 2 Sukodadi Lamongan. *Journal on Education*, 05(02): 4898–4906.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.

- Sari, A. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1): 129–140.
- Scholkmann, A. (2020). Why Dont We All Just Do the Same? Understanding Variation in PBL Implementation from the Perspective of Translation Theory. *Aalborg Universitet* 14(2): 1-9.
- Sembiring, M. B., Octariani, D., & Rambe, I. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma*, 2(1): 36–41.
- Shofyan, D.H., Corebima, A.D., & Rohman, R.2020. Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dipadu Team Assisted Individualization Terhadap Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Pendidikan*, 5(5): 612-618.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Taristo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Sutini. (2019). Kemampuan metakognitif dan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1): 32–47.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1): 43-52.
- Waskitoningtyas, R. S. (2015). Pembelajaran Matematika dengan kemampuan metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan. *Jurnal Pendidika Matematika*. 1(3): 211-219.