

## DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, Haris. 2017. *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Afrilia, K., & Putra. (2020). Systematic Literature Review: Penggunaan Kahoot pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 4(2), 110-122. DOI:10.32505/qalasadi.v4i2.2127
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2), 82-91. DOI: 10.31949/th.v1i2.351
- Arikunto, S., dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emelia, D.H. *Pengembangan LKPD Berbasis RME Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMA Methodist 7 Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*.2(1), 56-65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Hendayana, Sumar. 2007. *Lesson Study; Suatu Strategi Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung: UPI Press.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Muslimah., & Mohamad Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.

- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Kaur, Berinderjeet. 2008. *Problem Solving in the Mathematics Classroom (Secondary)*. National Institute of Education Singapore & Association of Mathematics Educator Singapore.
- Kesan, C., Kaya, D., dan Guvercin, S. 2010. "The Effect of Problem Posing Approach to the Gifted Student's Mathematical Abilities". *International Online Journal of Educational Sciences*. 2(3): 677-687.
- Komariah, K. 2011. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. *Prosiding SNMPM Universitas Negeri Yogyakarta*. 181-188.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laia, T. H., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2), 463-474. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Marjuki. 2020. *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Efektif dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem Posing*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 6(2), 264-274. DOI: 10.24127/ajpm.v6i2.896
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahman., dkk. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*. 2(1): 2.
- Ramadhan, Rudi Triadi., & Abdul Mumin. 2017. Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(1): 137.
- Roebyanto, Goenawan., & Sri Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saefuddin, H. Asis, & Ika Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 335-344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ulandari L., Amry, Z., & Saragih, S. 2019. Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*. 14(2). 375-383. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>

Widiyani, A., & Pramudiani, P. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Liveworksheet* pada Materi PPKn. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*. 5(1), 132-141. DOI:10.20961/jdc.v5i1.53176

Yulianto, Aris., dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 2(3): 448-453.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY