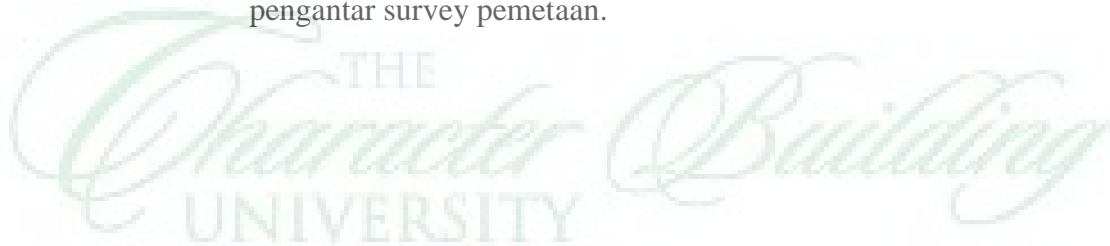


ABSTRAK

Chatrina Stephany Sitinjak. NIM 5133111009 “Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pengantar Survey Pemetaan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2020

Aktivitas dan hasil belajar Pengantar Survey Pemetaan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut sei Tuan belum optimal sesuai dengan standart keberhasilan yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Pengantar Survey Pemetaan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut sei Tuan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pembelajaran demonstrasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika yang berjumlah 32 orang. Dari hasil penelitian aktivitas belajar pada siklus I didapatkan hasil 27 orang siswa (84,38 %) siswa dalam kategori aktif sementara pada siklus II didapatkan hasil 32 orang siswa (100%) yang memperoleh kategori aktif maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II adalah sebesar 15,63%. Sedangkan untuk hasil belajar pada siklus I didapatkan hasil 23 siswa (71,88%) dalam kategori tuntas dengan rata – rata nilai 78,31 sementara pada siklus II didapatkan hasil 32 orang siswa (100%) dalam kategori tuntas dengan rata-rata nilai 85,65 maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II adalah sebesar 28,12% . Maka dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar survey pemetaan dapat diterima.

Kata Kunci: Aktivitas belajar, hasil belajar, metode pembelajaran demonstrasi, pengantar survey pemetaan.



ABSTRACT

Chatrina Stephany Sitinjak. NIM 5133111009 "The Implementation Of Demonstration Learning Methods As An Effort To Increase Activities And Learning Results Of Introduction Mapping Surveys At The Student Of Class X Expertise Program Geomatics Techniques SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan". Thesis, Faculty of Engineering - State University of Medan. 2020

Activities and learning outcomes Introduction Mapping Survey in the class X students of the Geomatics Engineering Program at SMK Negeri 1 Percut sei Tuan is not optimal in accordance with the established standards of success. Therefore this study aims to improve the activities and learning outcomes Introduction Mapping Surveys in class X students of the Geomatics Engineering Program at SMK Negeri 1 Percut sei Tuan. The method used in this research is a demonstration learning method. The type of research conducted is Classroom Action Research which consists of two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observation, and reflecting. The subjects of this study were the students of X expertise program Geomatics Engineering which amounted to 32 students. From result of research activity of learning in cycle I got result of 27 student (84,38%) student in active category, while in cycle II got result of 32 student (100%) get active category, then the increase that occurred between cycle I and II is 15.63%. While for the results of learning in cycle I obtained the results of 23 students (71.88%) in the category of completeness with an average score of 78.31 while in the second cycle obtained 32 students (100%) in the category of complete with an average value of 85.65, the increase that happened between cycle I and II is equal to 28,12%. So with this results it can be said that the application of demonstration learning methods to improve student activities and learning outcomes on introducing mapping surveys is acceptable.

Keywords: Learning activity, learning outcomes, demonstration learning methods, introduction mapping survey.

