

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar Pengantar Survey Pemetaan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020 Semester Genap.
2. Implementasi metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar Pengantar Survey Pemetaan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020 Semester Genap.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, terdapat implikasi yang positif mengenai metode pembelajaran demonstrasi terhadap aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Pengantar Survey Pemetaan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020 Semester Genap, yaitu:

1. Terhadap aktivitas belajar siswa, metode pembelajaran demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang dirancang khusus pada proses belajar yang berkaitan dengan pengetahuan secara prosedural atau setahap demi

setahap agar siswa benar – benar dapat memahami pengetahuan secara menyeluruh dan aktif dalam pembelajaran. Metode pembelajaran demonstrasi mampu mewadahi aktivitas belajar siswa dengan sangat baik. Kedekatan guru dan siswa dapat terjalin dengan baik melalui tahap-tahap pembelajaran yang disajikan dalam metode tersebut. Interaksi guru dengan siswa terjalin dengan harmonis dan cukup mampu membuat siswa yang malu-malu bertanya berani mengajukan pertanyaan dan pendapat. Siswa dipaksa untuk berpikir kritis yang memunculkan pertanyaan dan pendapat melalui umpan balik yang diberikan guru mata pelajaran terkait materi yang diajarkan. Siswa dituntut memahami materi pembelajaran, kemudian mempraktekan dan mengulang kembali apa yang diajarkan guru, serta mengembangkan ilmu yang didapat secara bebas melalui tahap latihan terbimbing. Metode pembelajaran demonstrasi berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa.

2. Terhadap hasil belajar siswa, metode pembelajaran demonstrasi adalah metode pembelajaran yang bisa dikatakan ramah pada siswa terkait teknis pelaksanaannya yang setahap demi setahap. Melalui metode tersebut siswa yang masih belum mengerti pada satu tahap akan terus dibimbing sampai berhasil dan melaju ketahap selanjutnya sampai berhasil. Melalui tahap-tahap pembelajaran, siswa benar-benar dimanjakan pada situasi pembelajaran yang serius namun tetap santai. Kedekatan guru dan siswa juga terjalin dengan sangat baik melalui metode ini yang cukup membuat siswa percaya diri dalam mengerjakan latihan-latihan yang diberikan yang berefek pada nilai akhir yang memuaskan. Alhasil dengan semua situasi yang mampu diciptakan melalui

metode pembelajaran demonstrasi maka metode ini berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi adalah :

1. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan metode pembelajaran demonstrasi sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Pengantar Survey Pemetaan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Perlunya kreatifitas guru dalam menciptakan suasana yang kondusif dan menarik dalam pembelajaran yang akan disajikan guna menarik aktivitas dan minat belajar siswa.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan, hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.