

ABSTRAK

RANTO PUTRA GANDA TAMPUBOLON, NIM. 5152111024. “Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Medan”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak melalui penerapan pembelajaran Tutor Sebaya. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas XI kompetensi keahlian desain pemodelan informasi dan bangunan yang terdiri dari 32 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil pengamatan. Indikator keberhasilan adalah belajar siswa mampu mencapai nilai $> 75\%$. Pada *post test* siklus I, hasil belajar yang diperoleh yaitu 7 siswa dalam kategori tidak kompeten dengan persentase 21,875%, 9 kategori Cukup Kompeten dengan persentase 28,125%, 9 orang kategori Kompeten dengan persentase 28,125%, dan terdapat 7 orang dalam kategori Sangat Kompeten dengan persentase 21,875%. Sementara pada *post test* siklus II, hasil belajar yang diperoleh yaitu 5 orang siswa tergolong dalam kategori Cukup Kompeten dengan persentase 15,625%, 17 kategori Kompeten dengan persentase 53,125%, dan 10 orang kategori Sangat Kompeten dengan persentase 31,25%, dan tidak terdapat lagi siswa dalam kategori Kurang Kompeten. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 81,31 dengan persentase kelulusan 78,125% dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,06 dengan persentase kelulusan 100%. Simpulan yang dapat diambil adalah penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Tutor Sebaya, Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti.

ABSTRACT

RANTO PUTRA GANDA TAMPUBOLON, NIM. 5152111024. "Application of Peer Tutor Learning Model to Improve Student Learning Outcomes of Class XI Modeling Design and Building Information in the Subject of Estimating Construction and Property Costs of SMK Negeri 2 Medan". Thesis, Faculty of Engineering - State University of Medan. 2020.

This study aims to improve learning outcomes in Drawing with Software through the application of Peer Tutor learning. This study consisted of 2 cycles, each of which included planning, acting, observing, and reflecting. The research was conducted in class XI of building and information modeling design skills competency which consisted of 32 students. The data in this study were obtained through observations. The indicator of success is student learning is able to achieve a value of > 75%. In the post test cycle I, the learning outcomes obtained were 7 students in the incompetent category with a percentage of 21.875%, 9 categories of Fairly Competent with a percentage of 28.125%, 9 people in the Competent category with a percentage of 28.125%, and there were 7 people in the Very Competent category with a percentage 21,875%. While in the post test cycle II, the learning outcomes obtained were 5 students belonging to the Fairly Competent category with a percentage of 15.625%, 17 competent categories with a percentage of 53.125%, and 10 people in the Very Competent category with a percentage of 31.25%, and nothing else. students in the Less Competent category. The results showed the acquisition of student learning outcomes in the first cycle with an average value of 81.31 with a passing percentage of 78.125% and increased in the second cycle with an average value of 85.06 with a passing percentage of 100%. The conclusion that can be drawn is that the application of the Peer Tutor learning model can improve the learning outcomes of class XI DPIB students in the subject of Estimating Construction and Property Costs at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Models, Peer Tutors, Estimation of Construction and Property Costs.