

ABSTRAK

Rosmawaty Nadeak, NIM. 8186114011, Pengembangan Model Manajemen Supervisi Kepala Sekolah Berbasis *Organizational Behavior* (MSKSBOB) di Sekolah Pendidikan Khusus Provinsi Sumatera Utara. Disertasi, Program Doktorat Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah model Manajemen Supervisi Kepala Sekolah Berbasis *Organizational Behavior* (MSKSBOB) merupakan kerangka manajemen yang tepat dan efektif untuk membantu kepala sekolah pendidikan khusus dengan masalah manajemen supervisi. MSKSBOB merupakan pengembangan dari strategi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Sesuai dengan sepuluh (10) langkah penelitian dan pengembangan di Borg and Gall level 3, yaitu membuat model yang sudah ada dan digunakan di sekolah sebelumnya, dilakukan penilaian kualitatif dan kuantitatif terhadap model MSKSBOB. Metode pengumpulan informasi, meliputi buku instrumen model MSKSBOB, buku alat supervisi, buku pegangan manajemen, lembar kegiatan manajemen, dan tes implementasi pertama dan terakhir manajemen. Kuesioner mengandalkan skala Likert, dan hasilnya dianalisis secara statistik. Rata-rata nilai *intended perceived* (IP) / *intended operational* (IO) atau IP / IO dari pakar sebesar 4,55 dengan kategori tinggi; dari *observer* pada uji tahap awal adalah 4,0 dengan kategori tinggi; dari *observer* pada tes tahap utama adalah 4,41 dengan kategori tinggi; dan dari *observer* pada uji tahap operasional adalah 4,57 dengan kategori tinggi. Berdasarkan data IP / IO, ditentukan bahwa model MSKSBOB memenuhi persyaratan efektivitas, efisiensi, dan kepraktisan. Dengan demikian, model MSKSBOB berguna, terkini, dan dapat diterapkan; ini dapat digunakan di sekolah sebagai strategi baru untuk mengatasi tantangan administrasi Supervisi Kepala Sekolah.

Kata Kunci: *Model Manajemen Supervisi Kepala Sekolah, Organizational Behavior, Nilai-Nilai, Prinsip-Prinsip, Norma dan Peraturan.*

ABSTRACT

Rosmawaty Nadeak, NIM. 8186114011, Development of an Organization Behavior-Based Principal's Supervision Management Model (MSKSBOB) in Exceptional School, North Sumatra Province. Dissertation, Doctoral Program in Education Management, Postgraduate Program, Medan State University.

This study aims to determine whether the Organizational Behavior-Based Principal Supervision Management (MSKSBOB) model is an appropriate and effective management framework for assisting special education school principals with supervisory management problems. MSKSBOB is a development of the School Based Management (SBM) strategy. In accordance with the ten (10) research and development steps at Borg and Gall level 3, namely creating a model that already existed and was used in the previous school, a qualitative and quantitative assessment was carried out on the MSKSBOB model. Methods of gathering information, including MSKSBOB model instrument books, supervision tool books, management handbooks, management activity sheets, and management's first and last implementation tests. The questionnaire relies on a Likert scale, and the results are statistically analyzed. The average intended perceived (IP) / intended operational (IO) or IP / IO value from experts is 4.55 in the high category; from the observer in the early stage test was 4.0 with the high category; from the observer on the main stage test is 4.41 with the high category; and from the observer at the operational stage test was 4.57 with the high category. Based on the IP/IO data, it was determined that the MSKSBOB model met the requirements of effectiveness, efficiency and practicality. Thus, the MSKSBOB model is useful, up-to-date, and applicable; this can be used in schools as a new strategy to address the administrative challenges of Principal Supervision.

Keywords: *Mode of Principal Supervision Management, Organization Behavior, Values, Principles, Nomrs and Regulations*

