

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Pengetahuan dasar pola pada siswa di Kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi cenderung tinggi dimana kategori tinggi dan cukup (91,7%) > jumlah kategori kurang dan rendah (8,3%).
- 2) Kemampuan merubah pola kemeja pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi cenderung tinggi dimana kategori tinggi dan cukup (95,0%) > jumlah kategori kurang dan rendah (5,0%).
- 3) Ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan dasar pola dengan kemampuan merubah pola kemeja pada siswa kelas XI Tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Hal ini berarti, jika pengetahuan siswa tentang dasar pola baik, maka kemampuan merubah pola kemeja yang dilakukan siswa akan semakin baik yaitu apabila harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (7,431 > 1,671) sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dasar pola dengan Kemampuan merubah pola kemeja pada siswa kelas XI Tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi dapat diterima atau teruji kebenarannya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dikemukakan diatas, implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pengetahuan dasar pola memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan merubah pola kemeja siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik yang diperoleh, dimana  $r_{xy} > r_{tabel}$  ( $0,698 > 0,250$ ), kemudian dalam pengujian signifikansi diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,431 > 1,671$ ) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dasar pola dengan Kemampuan merubah pola kemeja pada siswa kelas XI Tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

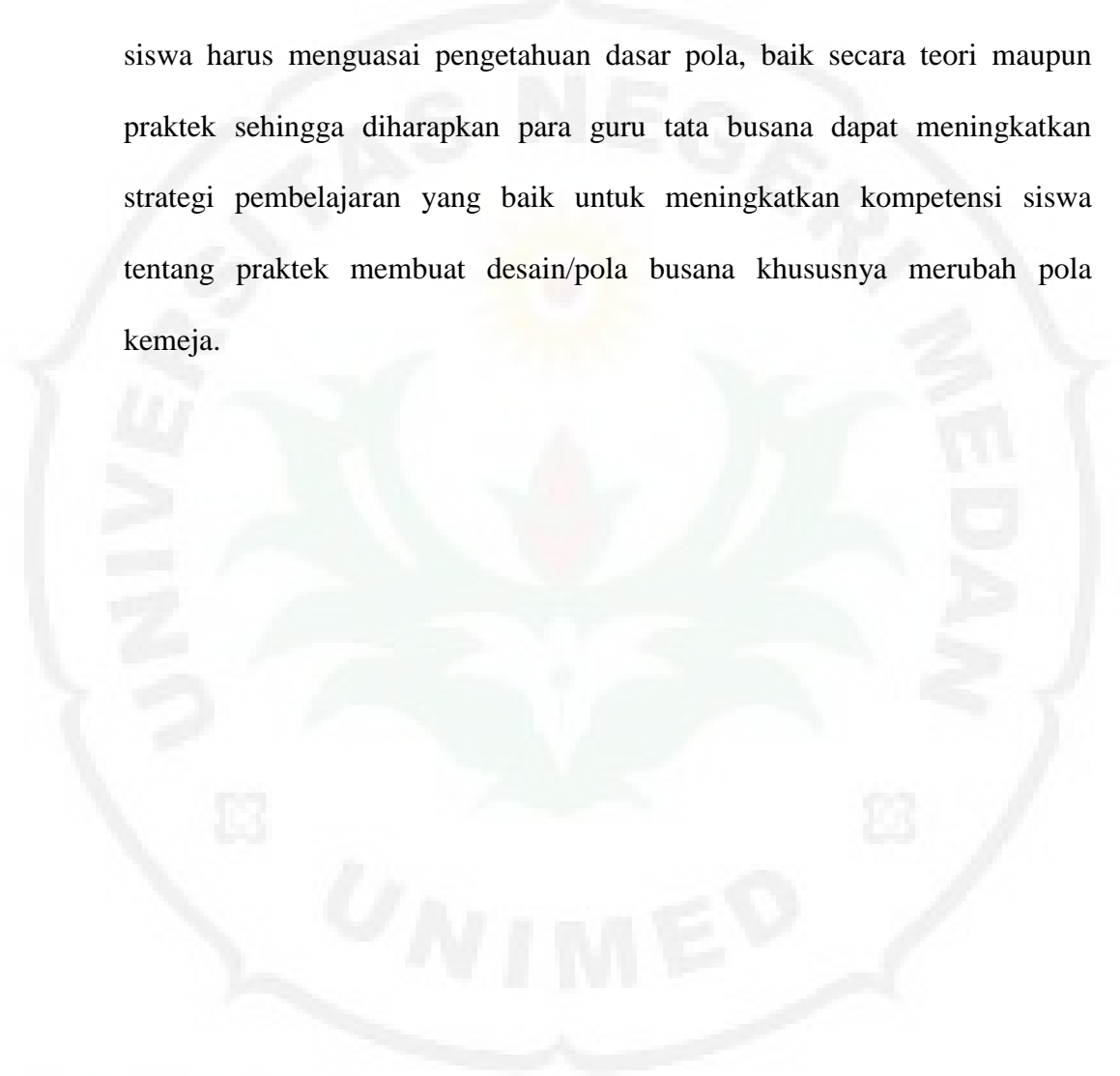
Dengan adanya hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan dasar pola dengan kemampuan merubah pola kemeja, maka Oleh karena itu, apabila pengetahuan pola yang dimiliki seseorang tinggi maka kemampuan dalam merubah pola akan semakin tinggi pula, sehingga mampu dalam merubah pola. Dengan adanya kemampuan, maka seseorang akan memiliki kecakapan atau daya yang tinggi untuk melakukan sesuatu tindakan sebagai hasil latihan. Oleh karena itu jika pengetahuan baik maka siswa mampu merubah pola dengan baik .

## **C. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan dasar pola dengan kemampuan merubah pola kemeja tergolong masih cukup, maka diharapkan para guru tata busana untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang dasar pola agar siswa kemampuan yang baik dalam merubah pola busana.

2. Dalam upaya untuk meningkatkan kompetensi dasar pola yang baik, seorang siswa harus menguasai pengetahuan dasar pola, baik secara teori maupun praktek sehingga diharapkan para guru tata busana dapat meningkatkan strategi pembelajaran yang baik untuk meningkatkan kompetensi siswa tentang praktek membuat desain/pola busana khususnya merubah pola kemeja.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY