

ABSTRAK

Mhd Kurniawan : Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan alat evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot*, mengetahui bagaimana kelayakan alat evaluasi, dan keefektifan alat dan ketertarikan siswa terhadap alat evaluasi pembelajaran. Penelitian ini dilakukan pada tahun pelajaran 2019/2020 dengan subject kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan yang dikembangkan oleh Sugiyono.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa proses pengembangan alat evaluasi terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan uji coba pemakaian. Hasil validasi mendapat nilai kelayakan persentase akhir dari ahli materi sebesar 94% dengan kategori Sangat Layak, dari ahli media mendapatkan persentase akhir sebesar 73% dengan kategori layak, dan mendapatkan persentase akhir dari ahli bahasa dengan nilai 90%. Sehingga alat evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot* dikatakan sangat Layak digunakan. Hasil analisis keefektifan pada uji coba produk menunjukkan ketuntasan belajar klasikal yang dicapai sebesar 80%, dan pada uji coba pemakaian menunjukkan ketuntasan belajar klasikal sebesar 86%. Respon siswa terhadap alat evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot* mendapatkan hasil penilaian dengan persentase akhir sebesar 86% pada uji coba produk dan mendapatkan persentase 89% dengan kategori sangat menarik pada uji coba pemakaian. Berdasarkan hasil tersebut diketahui alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *kahoot* yang dikembangkan telah layak digunakan.

Kata Kunci : Alat Evaluasi, Aplikasi *Kahoot*, Desain Permodelan dan Informasi Bangunan, Konstruksi Jalan dan Jembatan

ABSTRACT

Mhd Kurniawan : *Development of Learning Evaluation Tools using Kahoot Application in Class XI Road and Bridge Construction Lessons in Building Design and Information Design Skills Program of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering. State University of Medan 2020.*

This research aims to know how to develop evaluation tools using the *Kahoot* application, know how the evaluation tools are feasible, and the effectiveness of the tools and students' interest in learning evaluation tools. This research was conducted in the 2019/2020 school year with subject class XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research uses development research using the development model developed by Sugiyono.

Based on the research results it is known that the process of developing evaluation tools consists of potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trials, and usage trials. The validation results received a final percentage of eligibility from material experts of 94% with a Very Eligible category, from media experts a final percentage of 73% with a feasible category, and a final percentage of linguists with a value of 90%. So the evaluation tool using the *Kahoot* application is said to be very feasible to use. The results of the effectiveness analysis in product trials showed that classical learning completeness was achieved at 80%, and the trial use showed classical learning completeness by 86%. Student responses to evaluation tools using the *Kahoot* application get an assessment result with a final percentage of 86% in product trials and get a percentage of 89% with a very interesting category in the trial use. Based on these results it is known that learning evaluation tools using the developed *kahoot* application have been used.

Keyword : Evaluation Tools, Kahoot Applications, Building Modeling and Information Design, Road and Bridge Construction

