

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Prosedur pengembangan sekaligus menghasilkan produk modul elektronik pada mata kuliah Manajemen Kontruksi materi K3 di Prodi PTB FT Universitas Negeri Medan.
2. Respon dosen terhadap modul elektronik diperoleh nilai 3,6 dari ahli materi dan 3,7 dari ahli media berada di kisaran rata-rata skor 3,33 – 4,16 dengan kriteria layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan respon mahasiswa terhadap modul elektronik diperoleh nilai 4,27 dan berada dikisaran rata-rata skor 4,17 – 5,00 dengan kriteria sangat menarik.
3. Pengembangan modul elektronik sudah layak digunakan sebagai sumber belajar matakuliah Manajemen Kontruksi materi K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) Pendidikan Teknik Bangunan Unimed yang didasari penilaian Validasi Dosen dan respon mahasiswa saat penelitian berlangsung

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran modul elektronik mata kuliah manajemen konstruksi yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dapat digunakan dosen dalam mata pelajaran manajemen konstruksi. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berupa modul elektronik yang digunakan dalam pembelajaran mata kuliah manajemen konstruksi akan mempermudah dosen untuk menyelenggarakan proses belajar mengajar sehingga berdampak pada kualitas pembelajaran dan pemahaman mahasiswa.
2. Media pembelajaran interaktif berupa modul elektronik mata kuliah manajemen konstruksi akan mempermudah mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri karena modul bisa digunakan kapan dan dimana saja.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, hasil temuan dan implikasi yang diuraikan, Beberapa saran yang dapat disampaikan melalui hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar modul elektronik mata kuliah manajemen konstruksi adalah sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik harus mampu melihat dan menciptakan perubahan-perubahan pembelajaran melalui penerapan teknologi sehingga dapat mengupayakan pengadaan media pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran untuk dapat menarik gairah mahasiswa pada semua mata kuliah khususnya mata pelajaran manajemen konstruksi.
2. Materi pada pengembangan bahan ajar modul elektronik mata kuliah manajemen konstruksi ini agar lebih banyak lagi, tidak hanya untuk materi K3 saja melainkan materi-materi yang lainnya.
3. Bahan ajar modul elektronik mata kuliah manajemen konstruksi ini perlu dikembangkan sehingga lebih menarik mahasiswa untuk belajar mandiri.