

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1.Komunikasi Matematis	12
2.1.2.Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.3.Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	18
2.1.4.Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.5.Perbedaan Pedagogi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk- Write</i> (TTW) dan Model Pembelajaran Konvensional	25
2.1.6.Proses Jawaban Siswa.....	26

2.1.7. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	27
2.2. Materi Pembelajaran.....	30
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.4. Kerangka konseptual	37
2.5. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	40
3.2.1. Populasi	40
3.2.2. Sampel.....	40
3.3 Variabel Penelitian.....	41
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.4.1. Jenis Penelitian	41
3.4.2. Desain Penelitian	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1. Lembar Observasi	42
3.5.2. Instrumen Tes	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6.1. Teknik Observasi	45
3.6.2. Teknik Tes.....	46
3.7 Prosedur Penelitian.....	48
3.8 Analisis Data	50
3.7.1. Nilai Rata-Rata (Mean).....	50
3.7.2. Standar Deviasi.....	51
3.7.3. Uji Normalitas	51
3.7.4. Uji Homogenitas.....	52
3.7.5. Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	56
4.2.1. Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	56

4.2.2. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	61
4.2.3. Deskripsi Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	62
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	64
4.1.1. Uji Normalitas Data	64
4.1.2. Uji Homogenitas Data.....	65
4.3.1. Uji Hipotesis.....	66
4.4. Proses Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	68
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5.1. Perbedaan Signifikan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Dan Model Pembelajaran Konvensional.....	75
4.5.2. Proses Penyelesaian Jawaban Yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Dan Model Pembelajaran Konvensional	78
4.6. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Siswa Soal No 1.....	5
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa Soal No 2.....	5
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 Skor Pretest Kedua Kelas.....	57
Gambar 4. 2 Skor Posttest Kedua Kelas.....	59
Gambar 4. 3 Jawaban Kelas Eksperimen No 1.....	68
Gambar 4. 4 Jawaban Kelas Kontrol No 1.....	68
Gambar 4. 5 Jawaban Kelas Eksperimen No 2.....	69
Gambar 4. 6 Jawaban Kelas Kontrol No 2.....	69
Gambar 4. 7 Jawaban Kelas Eksperimen No 3.....	70
Gambar 4. 8 Jawaban Kelas Kontrol No 3.....	70
Gambar 4. 9 Jawaban Kelas Eksperimen No 4.....	71
Gambar 4. 10 Jawaban Kelas Kontrol No 4.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	14
Tabel 2. 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
Tabel 2. 3. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional.....	16
Tabel 2. 4 Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write	20
Tabel 2. 5 Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	21
Tabel 2. 6 Perbedaan Pedagogi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) dan Model Pembelajaran Konvensional.....	25
Tabel 3. 1. Keadaan Populasi	40
Tabel 3. 2. Nonequivalent Control Group Desain	42
Tabel 3. 3 Validasi Para Ahli (Validator).....	43
Tabel 3. 4 Analisis Validasi Tes	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	46
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Aktivitas Siswa	46
Tabel 3. 8. Rubrik Kemampuan Komunikasi Matematis.....	47
Tabel 3. 9 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis.....	48
Tabel 4. 1 Data Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	57
Tabel 4. 2 Data Pretest Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	58
Tabel 4. 3 Data Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	59
Tabel 4. 4 Data Posttest Indikator Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write.....	61
Tabel 4. 6 Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen ..	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Data	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis.....	67
Tabel 4. 10 Deskripsi Hasil Proses Jawaban Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	74
Tabel 4. 11 Karakteristik Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I....	84
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II...	94
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol I	103
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol II	107
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan I dan II	111
Lampiran 6	Rubik Penskoran Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis..	121
Lampiran 7	Kisi-kisi Pretest dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis...	123
Lampiran 8	Lembar Soal Pretest	124
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian Pretest	126
Lampiran 10	Lembar Soal Posttest	129
Lampiran 11	Alternatif Penyelesaian Posttest.....	131
Lampiran 12	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	135
Lampiran 13	Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	138
Lampiran 14	Presentase Pretest Pada Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	139
Lampiran 15	Presentase Posttest Pada Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	140
Lampiran 16	Hasil Analisis Validasi dan Reliabilitas	141
Lampiran 17	Hasil Analisis Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	144
Lampiran 18	Hasil Uji Hipotesis	149
Lampiran 19	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran TTW Pertemuan I dan II.....	151
Lampiran 20	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran TTW Pertemuan I dan II	152
Lampiran 21	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)....	153
Lampiran 22	Lembar Validasi Soal Pretest.....	159
Lampiran 23	Lembar Validasi Soal Posttest	161
Lampiran 24	Lembar Validasi Observasi Pembelajaran.....	163
Lampiran 25	Tabel Distribusi Nilai Rtabel	164
Lampiran 26	Tabel Distribusi Nilai Ttabel	165
Lampiran 27	Tabel Distribusi Nilai Ltabel	166
Lampiran 28	Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 29	Surat Balasan Penelitian	168
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	169