

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Komunikasi.....	8
2.2. Komunikasi Matematis	8
2.3. Model Pembelajaran	10
2.4. Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine	12
2.6. Pembelajaran Konvensional	15
2.7. Materi Pembelajaran	16
2.8. Penelitian yang Relevan	17
2.9. Kerangka Berpikir	18
2.10. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2. Jenis Penelitian	20
3.3. Populasi dan Sampel	20
3.4. Variabel Penelitian	21
3.5. Desain Penelitian	21
3.6. Teknik Pengumpulan Data	22
3.7. Instrumen Penelitian	22
3.8. Prosedur Penelitian	29
3.9. Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.2 Statistik Deskriptif Hasil Penelitian	37
4.3 Analisis Data	39
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan	20
Tabel 3. 2 Skema Pretest-Posttest Control Group Design.....	22
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	23
Tabel 3. 4 Rubrik penskoran tes kemampuan komunikasi matematis siswa.....	23
Tabel 3. 5 Validator Instrumen Tes.....	25
Tabel 3. 6 Hasil validitas butir tes.....	26
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Tes.....	27
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes	27
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	28
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	28
Tabel 3. 11 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	29
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	29
Tabel 3. 13 Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	31
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 3. 15 Hasil Uji Homogenitas.....	33
Tabel 3. 16 Kriteria Uji Gain	34
Tabel 3. 17 Perhitungan Analisis Varians Sederhana	35
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	37
Tabel 4. 2 Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen	38
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4. 4 Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Analisis Varians	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lembar jawaban salah peserta didik	3
Gambar 1. 2 Jawaban benar peserta didik	4
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen	48
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol.....	57
Lampiran 3. Lembar Diskusi.....	65
Lampiran 4. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	66
Lampiran 5. Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	67
Lampiran 6. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	69
Lampiran 7. Soal Tes Observasi (Pra-Penelitian)	72
Lampiran 8. Data Hasil Analisis Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	74
Lampiran 9. Statistik Deskriptif	76
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-Smirnov melalui manual dan SPSS	79
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas.....	82
Lampiran 12. Hasil Uji N-Gain.....	84
Lampiran 13. Hasil Uji-t	86
Lampiran 14 Analisis Varians Sederhana	88
Lampiran 15. Lembar Validasi Dosen Ahli	91
Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 18. Dokumentasi	99