

ABSTRAK

Kamilah Silalahi, NIM 4193111092 (2023), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *True Experimental Design* yaitu *The Pretest-Posttest Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-1 dan X-2 SMA Negeri 11 Medan pada mata pelajaran matematika semester ganjil T.A 2023/2024 yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji N-Gain, Uji-t, dan analisis varians sederhana. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* yaitu sebesar 0,77 yang berada pada kategori tinggi, dan berdasarkan hasil uji-t didapat bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen dan kontrol. Dengan analisis varians sederhana diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,72 > 3,98$) maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan.

Kata Kunci: kooperatif, *match mine*, komunikasi matematis

ABSTRACT

Kamilah Silalahi, 4193111092, NIM 4193111092 (2023), The Effect of Implementing the Match Mine Type Cooperative Learning Model on the Mathematical Communication Abilities of Class X High School Students

This research aims to determine the level of students' mathematical communication abilities in mathematics learning activities by implementing the match mine type cooperative learning model and to find out whether there is an influence of the match mine type cooperative learning model on students' mathematical communication abilities. This research is quantitative research using the True Experimental Design method, namely The Pretest-Posttest Group Design. The sample for this research was students in classes X-1 and X-2 SMA Negeri 11 Medan in the odd semester mathematics subject T.A 2023/2024, totaling 70 students. The data collection technique used in this research is a mathematical communication ability test instrument. The data analysis techniques used in this research are the N-Gain Test, t-test, and simple variance analysis. The results of the research show that the level of students' mathematical communication skills in mathematics learning activities with the application of the match mine type cooperative learning model is 0.77 which is in the high category, and based on the results of the t-test it is found that there is a difference in the average mathematical communication abilities of experimental class students. and control. With simple variance analysis, $F_{count} > F_{tabel}$ $47,72 > 3,98$) is obtained, it can be concluded that the match mine type cooperative learning model has a significant effect on the mathematical communication skills of class X students at SMA Negeri 11 Medan.

Keywords: cooperative, match mine, mathematical communication