

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Surabaya: Universitas Surabaya. vol. 2, no. 1., hlm. 28-42.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2017). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*. Jakarta. Available at : www.bps.go.id/publication/statistik-telekomunikasi-indonesia. Senin, 16 Mei 2022.
- Bagus, L. (2003). *Kamus Filsafat*. Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama.
- Berger, Peter L. & Thomas Luckmann (2014). *Tafsir Sosial atas Kenyataan; Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta; LP3E.
- Campbell, J. P. (2014). *Modeling The Performance Prediction Problem in Industrial and Organizational Psychology*. Palo Alto; Consulting Psychology Press.
- Crotty, M. (2005). *Phenomenology and Nursing Research*. Melbourne: Churchill Livingston.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum dalam Pembelajaran SD/MI*. Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Garini. (2017). *Pengertian Smartphone For The Smart People*.
- Giga, Kurnia. (2014). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, vol. 1 no. 2., hlm. 62-91.
- Hadari, Nawawi. (2014). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hafiz. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi di Paud dan TK. Handayani Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Hana. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, vol. 1, no. 1., hlm. 82-94.
- Haryanto, S. 2012. *Spektrum Teori Sosial dari Klasik Hingga Post-Modern*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Irwansyah. (2018). Pendampingan Orangtua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital. *Polylot*, 14(1). DOI:10.19166/pji.v14i.639.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Badan pengembangan dan pembinaan Bahasa, Kementrian pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kuswarno, Engkus. (2013). *Metode Penelitian Komunikasi Fenomenologi*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Lestari. (2014). Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, vol. 19, no. 2., hlm. 58-71.
- Littlejohn, Stephen W. dan Foss, Karen A. (2014). *Teori Komunikasi Theories of Human Communication*. Edisi 9. Jakarta : Salemba Humanika
- Maftuha. (2013). Pola Preferensi Pendidikan Prasekolah. *Jurnal Mahasiswa*, vol. 01, no. 02., hlm. 23-24.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Nasution, Thamrin. *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia, (2013).
- Osland. (2013). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. (Online). <http://fuadefendi.in/2014/01/pengaruh-gadget-terhadap-perkembangan.html>. (12 September 2015).
- Ritzer, George – Douglas J. Goodman. (2016). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sofia, Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Spiegelberg, H. (1978). *The Phenomenological Movement: A Historical Introduction*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers: Jakarta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.