

ABSTRAK

Enisya Putri Surya. Nim 3183321017. Pengaruh Media Pelajaran Poster Elektronik Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Medan. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian yang telah dilakukan bertujuan untuk melihat Pengaruh Media Pelajaran Poster Elektronik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Medan. Di dalam penelitian ini media yang dipakai adalah poster elektronik dan poster. Metode penelitian yang dipakai adalah eksperimen serta jenis dari penelitian ini yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan desain non equivalent control group design dan teknik pengumpulan data yang digunakan teknik tes. Dalam penelitian ini juga menggunakan uji validitas, uji reabilitas, indeks kesukaran, daya pembeda serta menggunakan teknik analisis data yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan semua pengujian yang di pakai mendapatkan hasil yang diinginkan. Dengan penelitian ini dapat menghasilkan nilai-nilai data yang tertera saat ini. Hasil yang didapat ialah $t_{hitung} > t_{tabel} (12,1) > (1,68)$ maka dari ini media poster elektronik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan artian media poster elektronik mempermudah siswa dalam menjelaskan pelajaran sejarah. Kesimpulannya media poster elektronik ini mempermudah siswa untuk presetasi di depan kelas dengan media yang sangat mudah untuk membuatnya serta siswa pun paham dalam materi pelajaran sejarah yang dijelaskan oleh guru dalam melalui media ini. Tetapi media poster cetak kurang diminati oleh siswa untuk menjadi pelajaran sejarah dan siswa kurang memahaminya jadi hasilnya kurang maksimal untuk menjadi media pelajaran sejarah.

Kata Kunci: Pengaruh Media Poster Elektronik, Hasil Belajar

