

ABSTRAK

Eni Safitri. NIM. 3191111014. Komponen Pembelajaran Abad 21 Dalam Membentuk Kecerdasan Siswa Sebagai Warga Negara Yang Berkeadaban Publik Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komponen pembelajaran abad 21 dalam membentuk kecerdasan siswa sebagai warga negara yang berkeadaban publik pada mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana komponen pembelajaran abad 21 dalam mata pelajaran PPKn dapat membentuk kecerdasan siswa sebagai warga negara yang berkeadaban publik dan tantangan apa yang dihadapi oleh guru PPKn dalam membentuk kecerdasan siswa sebagai warga negara yang berkeadaban publik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan mengacu pada teknik pengumpulan data berupa wawancara secara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen pembelajaran abad 21 melatih keterampilan siswa untuk berpikir kritis, berkomunikasi, melakukan kolaborasi (kerja sama) dan melatih keterampilan kreativitas siswa. Melalui empat keterampilan tersebut, siswa menjadi lebih mudah untuk memahami materi pelajaran PPKn yang disampaikan oleh guru, kemudahan siswa untuk memahami materi pelajaran PPKn dapat menciptakan siswa yang memiliki kecerdasan kewarganegaraan (*Civic Intelligence*), kecerdasan kewarganegaraan yang dimiliki oleh siswa dapat melahirkan siswa yang berkeadaban publik. Tantangan yang dihadapi oleh guru PPKn dalam membentuk kecerdasan siswa yang berkeadaban publik melalui komponen pembelajaran abad 21 adalah guru PPKn yang dituntut agar dapat mendorong minat dan motivasi siswa untuk belajar, menghadapi tantangan mata pelajaran PPKn yang dianggap sebagai mata pelajaran yang monoton dan kurang menarik, tantangan untuk menghadapi kurangnya pemahaman siswa akan pentingnya keadaban publik, tantangan untuk menghadapi pengaruh media sosial dan teknologi terhadap siswa, kurikulum pendidikan yang sering berubah, sulitnya mengajak seluruh siswa untuk berkomunikasi secara aktif di dalam kelas dan tantangan untuk menghadapi kekurangpatuhan siswa di dalam pembelajaran dan aturan - aturan sekolah.

Kata Kunci: Komponen Pembelajaran Abad 21, Kecerdasan, Keadaban Publik dan Tantangan Guru PPKn.

ABSTRACT

Eni Safitri. NIM. 3191111014. Components of 21st Century Learning in Forming Students' Intelligence as Public Citizens in Civics Subjects at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University 2023.

This research aims to determine the components of 21st century learning in shaping students' intelligence as civilized citizens in Civics subjects at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. The problem examined in this research is how the components of 21st century learning in Civics subjects can shape students' intelligence as citizens with public civility and what challenges are faced by Civics teachers in shaping students' intelligence as citizens with public civility. The method used in this research is a qualitative research method referring to data collection techniques in the form of in-depth interviews, observation and documentation. The research results show that the 21st century learning components train students' skills for critical thinking, communication, collaboration (cooperation) and train students' creativity skills. Through these four skills, it becomes easier for students to understand the PPKn lesson material presented by the teacher, the ease with which students understand the PPKn lesson material can create students who have civic intelligence (Civic Intelligence), the civic intelligence possessed by students can give birth to students who have public civility. The challenges faced by PPKn teachers in forming public intelligence in students through 21st century learning components are that PPKn teachers are required to be able to encourage students' interest and motivation to learn, facing the challenges of PPKn subjects which are considered monotonous and less interesting subjects to deal with students' lack of understanding of the importance of public civility, the challenge of dealing with the influence of social media and technology on students, the frequently changing educational curriculum, the difficulty of getting all students to communicate actively in class and the challenge of dealing with students' lack of compliance in learning and rules - school rules.

Keywords: 21st Century Learning Components, Intelligence, Public Civility and Challenges of Civics Teachers.