

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Adawiyah, R., & Avivah, L. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Metode Diskusi Di MA Manbaul Hikam Tegalmojo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 459-468.
- Abdurrahman, Mulyono. 2017. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arends, Richard. 2018. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyadi Wijaya. 2016. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Daryanto. 2017. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. 2013. *Permendikbud No.65 tahun 2013*. Jakarta : Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eviyanti, Y. C., Surya, E., Syahputra, E and Simbolon, M. 2017. Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade At SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. Vol. 4, No. 2: *International Journal of Novel Research in Education and Learning*.
- Hamalik, Oemar. 2018. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati Sri. 2020. Model Pembelajaran Aktif *Course Review Horay (CRH)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. Absis: *Mathematics Education Journal* 53. 2/2
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

- H.Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta AR-BUZZ Media.
- Herlin, Fitria. 2020. *Ciri-Ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Herliani, dkk. 2021. *Teori belajar dan pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Hidayati, A., & Widodo, S. (2018). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Huda Miftahul.2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniawati, D. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Learning Kepal Bernomor Berstruktur pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul*. Yogyakarta: Skripsi FMIPA UNY. Tidak dipublikasikan.
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., Syahputra E., 2017. Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning (Novelty Journals)*. 4(2): 131-137.
- Nahdliyati, R., Parmin, & Taufiq, M. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Model Projec Based Learning. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1227– 1234.
- Napitupulu, E. 2017. Analyzing the teaching and Learning of Mathematical Reasonig Skills in Secondary School. *Asian Social Science*. Vol 13, No. 12. pp 50-52
- Nawawi, Hadari. 2005. *Pengertian Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian, *Journal Pendencia*. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011 6(1), pp 73–84.

- Plomp, T. & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Netherland: SLO Netherlands Institute For Curriculum Development.
- Prayuda, (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Portalgaruda.Org/Articel.Php?.Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak*. Vol. 1, No.1, September 2015. pp 25-38
- Rusman.2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. A. M. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Surya, E., Syahputra, E and Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self- Regulation Learing. Vol. 9, No. 6: *International Intitute for Science Technology and Education*.
- Sutarto. 2017. Teori Koginitif dan Implikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Islami Counseling* Vol.1, No 2.
- Trianto, 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wahyuningtyas. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Volume 8, Nomor 2, 2020

Yustianingsih, Rizza. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Inpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No.2

Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

