

DAFTAR PUSTAKA

- Anih, E. (2020). Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP-IT Alamy Subang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2): 221-228
- Aulia, J., Depi F & Risnawati. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa SMP/MTs. *Juring (Journal For Research in Mathematics Learning)*. 3(4): 367-374.
- Fahrudhin, A. G., dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): 15-20
- Fitrah, M. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Segiempat Siswa SMP. *Jurnal pendidikan matematika*. 2(1): 51-70
- Fitri, R & Nurul H. F. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 3(4): 393-402
- Haety, N. I & Mulyana, E. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Knisley* terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*. 1(1): 1-8
- Hamzah, A & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Iskandar, Agung. (2012). *Kreativitas Penelitian Tindakan Kelas: Membantu Guru Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme*. Yogyakarta: Yayasan PENA
- Jannah, U. F., dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Juring (Journal for Research*

in Mathematics Learning). 2(1): 32-45

- Knisley, Jeff. (2003). *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*. [online]. Tersedia: <http://math.coe.uga.edu/tme/issues/v12n1/v12n1.Knisley.pdf>
- Maulida, N. (2021). Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Maulidar, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Mulyana, E. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran *Knisley* terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa IPA. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu>
- Nurjannah, dkk. (2021). *The Effect of Hands-on and Computer-Based Learning Activities on Conceptual Understanding and Mathematical Reasoning*. *International Journal of Instruction*. 14(1): 143-160
- Pratiwi, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri 02 Way Dadi. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Purwanto, N. (2007). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rachmawati, dkk. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 169 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 59-70
- Rahayu, S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Rismawati, M. (2016). Mengembangkan Peran Matematika sebagai Alat Berpikir Ilmiah Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Edukasi*. 7(2): 203-215

- Septiyana, W, & Indriani, A. N. (2018). Model Pembelajaran *Knisley* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 155-174
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif dengan Strategi *Drill* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa, *JPPM*. 10(2): 95-104
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tanjung, H. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Genta Mulia*. 10(2): 110-121
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

