

ABSTRAK

Rizka Aulia Fitra (51131430337). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Merubah Pola Blus Pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui hasil belajar merubah pola blus dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. 2) Untuk mengetahui hasil belajar merubah pola blus setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. 3) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh hasil belajar merubah pola blus setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi, Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak dua kelas dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *Total Sampel* yaitu Teknik pengambilan sampel dengan yakni menentukan kelas secara acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas XI₆ dan Kelas XI₇, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar merubah pola blus pada siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 93,33%. Dan tingkat kecenderungan hasil belajar merubah pola blus untuk kelas kontrol cenderung tinggi namun hanya 50%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 30$, di peroleh data hasil belajar desain busana kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} (0,117 < 0,161)$ dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} (-0,119 < 0,161)$. Uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} (0,27 < 1,86)$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 5,635 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ sebesar 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel} (5,635 > 1,671)$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Merubah Pola Blus Pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan *project based learning* baik digunakan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi terutama dalam mata pelajaran pembuatan pola.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Merubah Pola Blus