

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar merubah pola blus di kelas eksperimen berada pada tingkat kecenderungan kategori sangat tinggi (93,33%).
2. Hasil belajar merubah pola blus di kelas kontrol berada pada tingkat kecenderungan kategori tinggi (50%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar merubah pola blus pada siswa kelas XI SMK Negeri 3Tebing Tinggi dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,635 > 1,671$.

B. Implikasi

Hasil belajar merubah pola blus dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berada pada kategori kecenderungan sangat tinggi. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan secara kolaboratif merubah pola blus, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa tentang tata cara pembuatan pola dasar blus ,merubah pola blus, membuat uraian pola blus dan membuat rancangan bahan blus sehingga memperoleh hasil yang diinginkan.

Hasil belajar merubah pola blus dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada kategori kecenderungan tinggi namun hanya mencapai 50% .Untuk itu, penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam mengajar merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan pola (merubah pola blus).Selain itu *project based learning* juga mengembangkan kemampuan dan keterampilan belajar para siswa melalui serangkaian kegiatan merencanakan, melaksanakan penelitian,dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara mandiri maupun kelompok(kolaboratif) serta menghasilkan produk tertentu yang antara lain berupa laporan tertulis atau lisan, presentasi atau rekomendasi yang dibingkai dalam satu wadah berupa proyek pembelajaran.

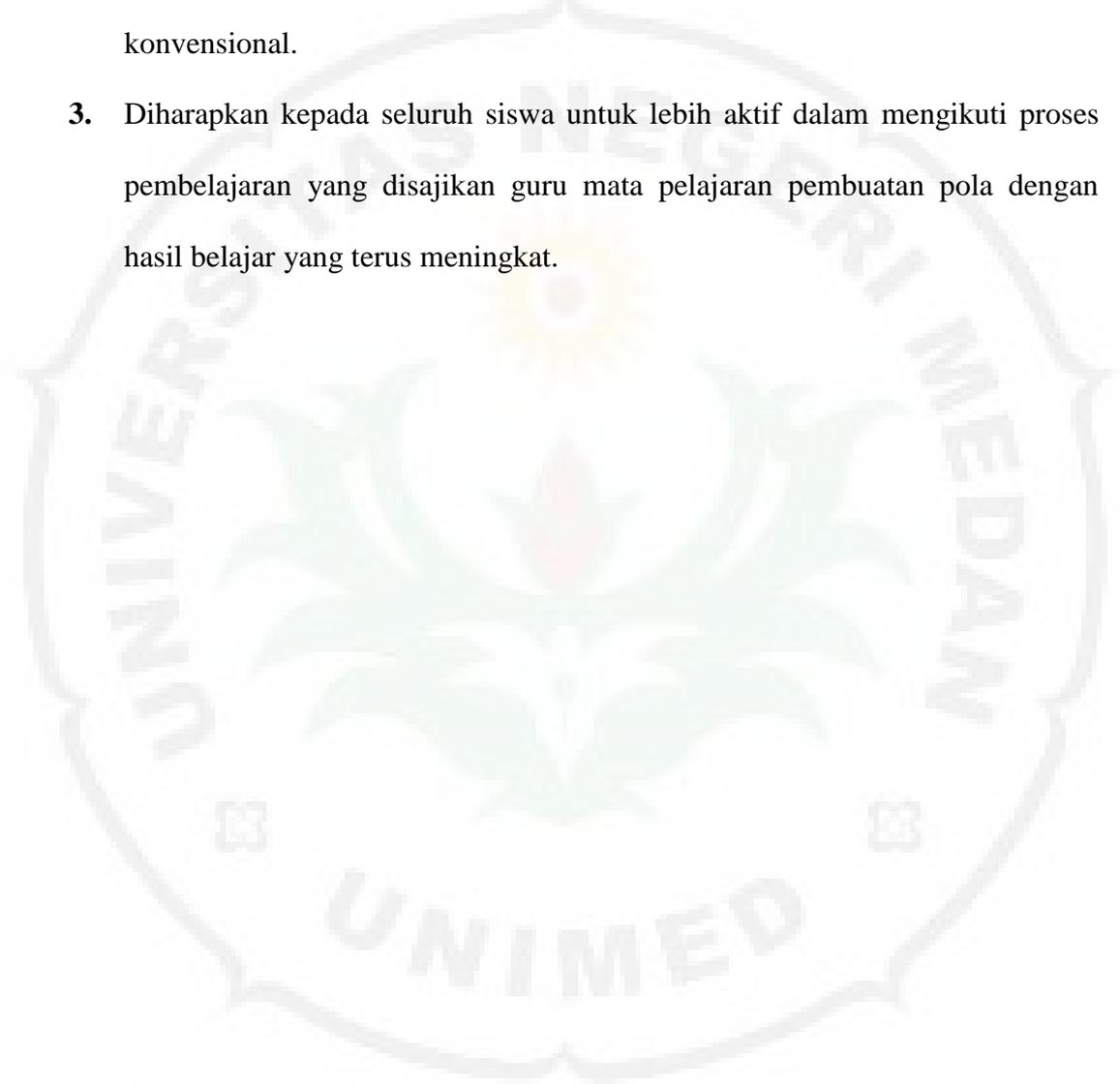
C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran pembuatan pola untuk dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* sebagai salah satu alternatif pengembangan model pembelajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. *Project Based Learning* sangat baik di terapkan pada mata pelajaran pembuatan , untuk itu pihak sekolah dan guru-guru agar menggunakan

project based learning sebagai pengganti pembelajaran yang masih konvensional.

3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran pembuatan pola dengan hasil belajar yang terus meningkat.



THE
Character Building
UNIVERSITY