

ABSTRAK

Iwan Lubis, Nim 5131121009. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGELESAN KELAS X TEK NIK INSTALASI PERMESINAN KAPAL (TIPK) SMK SWASTA BAHARI HANG TUAH BELAWAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana model ini mampu meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelesan kelas X Teknik Instalasi Permesinan Kapal (TIPK) SMK Swasta Bahari Hang Buah Belawan. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, analisis data dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pengelesan kelas X Teknik Instalasi Permesinan Kapal (TIPK) SMK Swasta Bahari Hang Buah Belawan tahun ajaran 2018/2019. Keberhasilan penerapan model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pengelesan kelas X Teknik Instalasi Permesinan Kapal (TIPK) SMK Swasta Bahari Hang Buah Belawan ditunjukkan adanya peningkatan nilai tes akhir dari masing-masing siklus. Hasil observasi pada pembelajaran guru menggunakan model pembelajaran *STAD* di kelas X pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 72,64 dengan kategori cukup, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan siklus II hasil observasi pada pembelajaran guru dalam penggunaan model pembelajaran *STAD* terjadi peningkatan menjadi 83,66 dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat sebanyak 21 orang siswa 58,33% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 15 orang siswa 41,67% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 65,97. Karena hasil siklus I masih rendah, maka dilakukan siklus II. Pada hasil belajar siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 30 orang siswa 83,33% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 6 orang siswa 16,67% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 78,33.

Kata Kunci : Model, *STAD*, Hasil Belajar, Teknik Pengelesan

ABSTRACT

Iwan Lubis, Nim 5131121009. EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES WITH LEARNING TEAM STUDENTS LEARNING CLASS X DIVISION (STAD) LEARNING MODEL IN VOCATIONAL LEADERSHIP SCHOOL.

This study aims to determine the extent to which this model is able to improve learning outcomes by using the Cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) in Subjects of Class X Engineering Inspection Techniques Ship Engineering Installation (TIPK) VOCATIONAL SCHOOL, Hang Tuah Belawan. This type of research used in this study is Classroom Action research consisting of planning, action, observation, data analysis and reflection. This research was conducted in two cycles. The instruments used in this study include learning achievement tests and student activity observation sheets. The results of this study are the Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) can improve student learning outcomes in the subject of Class X Pengelesan Mechanical Engineering Ship Installation Engineering TIPK Hang Tuah Belawan Private Vocational School in the academic year 2018/2019. The successful application of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative model as an effort to improve student learning outcomes in the subject of class X welding engineering Ship Engineering Machinery (TIPK) Private Vocational High School Hang Tuah Belawan indicated an increase in the final test scores of each cycle . The results of observations on teacher learning using the STAD learning model in class X at each cycle I meeting scored 72.64 with enough categories, the teacher did reflection and at each cycle II meeting the results of observations on teacher learning in the use of the STAD learning model an increase to 83.66 with a very good category. Student learning outcomes in the first cycle there were as many as 21 students 58.33% received complete marks and as many as 15 students 41.67% received incomplete grades with an average value of 65.97. Because the results of the first cycle were still low, the second cycle was carried out. In the second cycle of learning outcomes obtained classical mastery level of 30 students 83.33% who received a complete score, and as many as 6 students 16.67% who did not complete with an average value of 78.33.

Keywords: Model, STAD, Learning Outcomes, Welding Techniques