

ABSTRAK

Sarah Patricia Gultom : *Perbedaan Hasil Belajar Komputer dan Jaringan Dasar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar komputer dan jaringan dasar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah *Quasi eksperimental* dengan tipe *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara area kelas (*cluster sampling* yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X TKJ 1 sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan jumlah siswa 31 orang serta kelas X TKJ 2 sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan jumlah siswa 31 orang. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pada kelompok eksperimen I sebesar 59,88 untuk *pre-test* dan 79,03 untuk *post-test*, dan rata-rata pada kelompok eksperimen II sebesar 59,58 untuk *pre-test* dan 77,42 untuk *post-test*. Hasil uji persyaratan menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Pada uji-t untuk menguji nilai *pre-test* antarkelompok dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antara rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen I dengan rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen II dengan nilai $t_{hitung} = 0,14$ yang lebih kecil dari $t_{tabel} = 2,00$. Sedangkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 0,81$ yang lebih kecil dari $t_{tabel} 1,67$.

Kata Kunci: Hasil belajar, Komputer dan Jaringan Dasar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*