

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Elhefni. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah*. Diakses pada 31 Oktober 2019 dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/65/60/>
- Elmizal, Thamrin, & Hanesman. (2017). *Komparasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Teknik Audio Video di SMKN 5 Padang*. Diakses pada 15 Desember 2019 dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/8475>
- Emda, Amna. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Diakses pada 31 Oktober 2019 dari <https://www.neliti.com/id/publications/287688/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tps-di-sma-negeri-12-banda-aceh>
- Fauziyah, Retno. (2016). *Efektivitas Penggunaan Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X Di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta*. Diakses pada 06 Juni 2020 dari <https://eprints.uny.ac.id/40048/1/Retno%20Fauziyah%2012511241008.pdf>
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Gurning, B & Lubis, E.A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Husein, Latifah. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Irianto, Wahyu Sakti G, dkk. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps) dan Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Dasar Pemrograman Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Madiun*. Diakses pada 14 Desember 2019 dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/tekno/article/view/8661>
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Kasimuddin. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar*. Diakses pada 14 Oktober 2019 dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/299>
- Lubis, I.S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019. *Skripsi sarjana*, tidak diterbitkan. Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.
- Lestari, S.K., Ningrum. (2016). *Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016*. Diakses pada 14 Oktober 2019 dari <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/473/422>
- Mentari, M.U. (2014). Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share). *Skripsi sarjana*. Bengkulu: Universitas Bengkulu Scholar Repository.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Simanjuntak, T.M. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Metode *Problem Based Learning* dan Metode Ekspositori Pada Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana di Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Dolok Sanggul. *Skripsi Sarjana*, tidak diterbitkan. Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.
- Wulandari, B., & Surjono, H.D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Diakses pada 14 Oktober 2019 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Herman%20Dwi%20Surjono,%20Drs.,%20M.Sc.,%20MT.,%20Ph.D./jurnal%20vokasi%20juni%202013.pdf>
- Yennita. (2012). *Perbandingan Model Kooperatif Think Pair Share dengan Problem Based Learning Pada Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan*. Diakses pada 14 Desember 2019 dari <http://repository.unib.ac.id/517/1/06.%20Yenita.pdf>