

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* kelas X TKJ 1 SMKN 1 Percut Sei Tuan yaitu 59,88 untuk nilai *pre-test* dan 79,03 untuk nilai *post-test*.
2. Rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kelas X TKJ 2 SMKN 1 Percut Sei Tuan yaitu 59,58 untuk nilai *pre-test* dan 77,42 untuk nilai *post-test*.
3. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-*t* menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,81 < 1,67$. Hal ini berarti bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kompetensi dasar mengevaluasi desain jaringan lokal (LAN), menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN), menerapkan perawatan jaringan lokal (LAN), dan menganalisis permasalahan pada jaringan lokal (LAN).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar para siswa dengan memperbaharui penerapan model pembelajaran agar terkesan tidak monoton dan siswa pun menjadi tertarik untuk belajar apabila model pembelajarannya lebih baik dari biasanya.
2. Para guru dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Problem Based Learning* sekaligus untuk memvariasi model pembelajaran. Penggunaan kedua model ini akan lebih bermakna jika dilakukan pada kegiatan dalam menyelesaikan suatu soal.
3. Disarankan untuk mencari tahu dan meneliti setiap model yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa kepada para mahasiswa pada saat melakukan penelitian untuk ke depannya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan macam-macam model pembelajaran agar pembelajaran dapat berlangsung dengan optimal.