

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Dyahtri N.W. (2015). *Fashion Figure Drawing*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama .
- Idayanti. (2015). *Ilustrasi, Desain Pola, dan Menjahit Bahan*. Yogyakarta: Araska
- Djamarah, Syahiful Bahri dan Aswan Zain 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka cipta.
- Marga, Tri Edy. (2015). *Mastering Pencil*. Surabaya: Genta Group Production.
- Muliawan, Porrie. (2013). *Menggambar Mode & Menciptakan Busana Wanita*. Jakarta : PT.BPK Gunung Mulia.
- Mulyasa E 2007. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Munandar. (2000). *Mengembangkan Bakat Dan Kreatifitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Poerwadarminta, W.J.S (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwadarminta, Munadar. (2012). Defenisi Analisis Menurut Para Ahli. Diakses tanggal 15 Agustus 2015 dari http://fatih-io.biz/defenisi_pengertian_analisis_menurut_para_ahli.html
- Poespo, Goet. (2000). *Teknik Menggambar Mode Busana*. . Yogyakarta: KANIUS.
- Robbins,Sthepen P. & Judge, Timothy A. (2008). *Perilaku Organisasi*. Edisi ke 12. Jakarta: Salemba Empat.
- Soekarno dan Lanawati Basuki. (2004). *Panduan Membuat Desain Ilustrasi Busana*. Jakarta: PT. Kawan Pustaka.
- Sofyan, Herminto. (2001). *Pengembangan Instrumen Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Delima.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tjahjono, Davian. (2015). *Panduan Mudah Menggambar Menggunakan Pensil Mulai Dari Nol*. Jakarta: Media Ilmu Abadi.

Yeni. (2013). Pengertian Proporsi Tubuh. Diakses pada 5 September 2015 dari <http://yeniilmalia194.blogspot.com/>.

Widarwati. (2000) <http://widarwati.blogspot.com/2000/12/pengertian-proporsi-tubuh.html>. diakses pada 5 september 2015.

<http://anaarisanti.blogspot.com/2010/12/anatomi-tubuh-untuk-desain.html>. diakses pada 5 september 2015

