

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi *Peer Group* Terhadap Motivasi Belajar Membuat Busana Wanita Siswa Tata Busana SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan *peer group* siswa tata busana SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang cenderung tinggi (56,9%).
2. Tingkat kecenderungan motivasi belajar membuat busana wanita siswa tata busana SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang cenderung rendah (43,1%).
3. Terdapat kontribusi yang berarti antara *peer group* terhadap motivasi belajar membuat busana wanita sebesar 29,16%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, implikasi hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Peer group* yang ada dalam pergaulan siswa tata busana SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang cenderung tinggi, hal tersebut memberi implikasi bahwa kerikatan dan ketertarikan siswa dengan *peer group* nya cenderung sangat kuat. Siswa banyak melakukan aktivitas bersama-sama teman sebayanya dan menghabiskan waktu bersama.

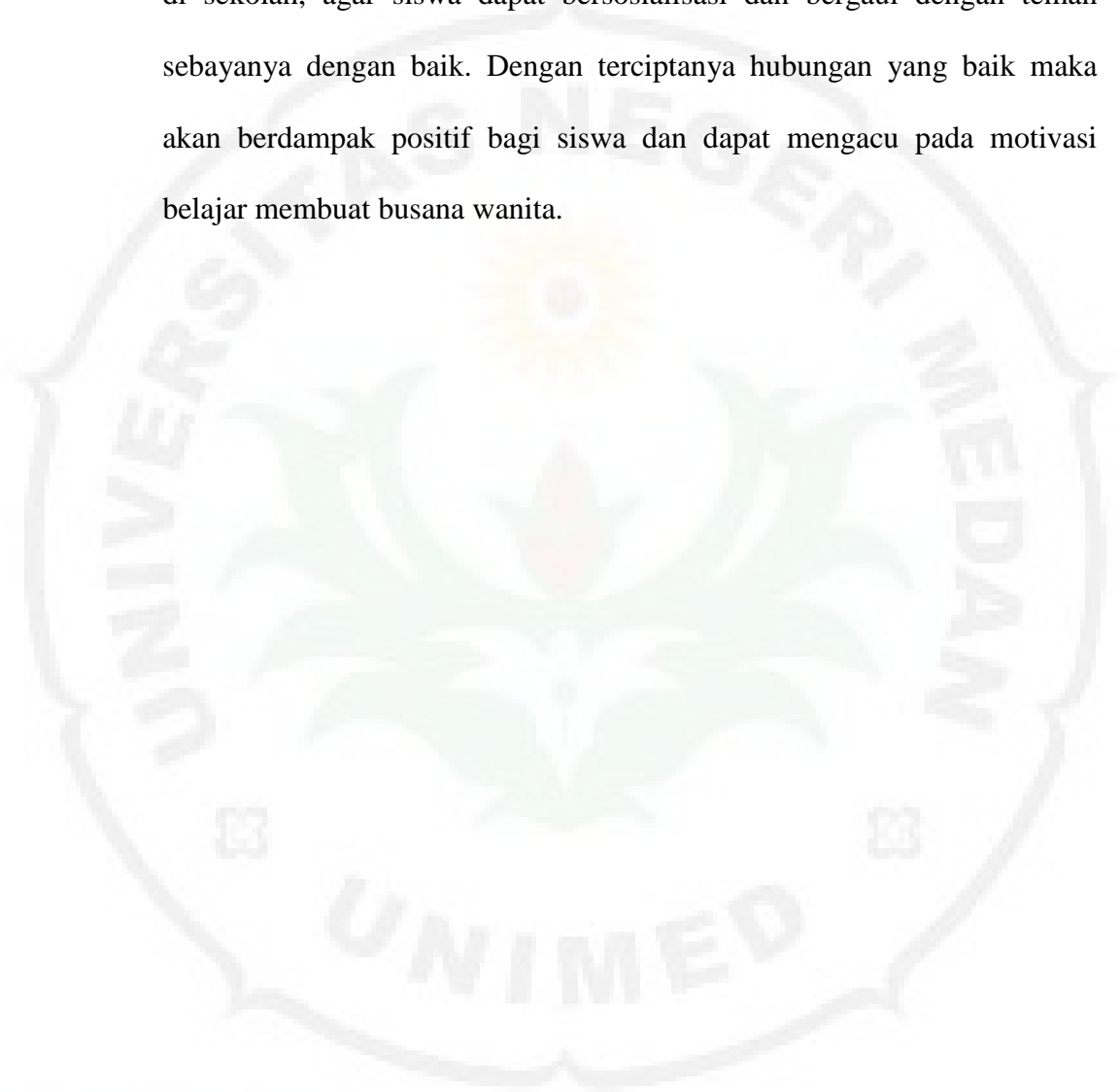
2. Motivasi belajar membuat busana wanita siswa tata busana SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang cenderung rendah. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar membuat busana wanita masih kurang. Rendahnya motivasi belajar membuat busana wanita memberikan dampak terhadap diri siswa tersebut kurang semangat dalam mengikuti pelajaran dan kurang ulet dalam menghadapi kesulitan yang ada ketika belajar membuat busana wanita.
3. Terdapat kontribusi antara *peer group* terhadap motivasi belajar membuat busana wanita sebesar 29,16%. Hal ini memberikan arti bahwa *peer group* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar membuat busana wanita, dan selebihnya berasal dari faktor lain.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Diharapkan kepada siswa hendaknya dapat memilih dan menciptakan lingkungan pergaulan yang baik dengan *peer group* nya agar berdampak positif pada diri siswa tersebut.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar membuat busana wanita diharapkan kepada guru untuk senantiasa memberikan arahan-arahan kepada siswa tentang pentingnya motivasi agar berhasil dalam belajar dan memberi dukungan agar bersemangat untuk belajar membuat busana wanita.
3. Dengan adanya kontribusi *peer group* terhadap motivasi belajar siswa, hendaknya sekolah lebih memperhatikan perkembangan siswa dan memberikan dukungan pada terbentuknya lingkungan pergaulan yang baik

di sekolah, agar siswa dapat bersosialisasi dan bergaul dengan teman sebayanya dengan baik. Dengan terciptanya hubungan yang baik maka akan berdampak positif bagi siswa dan dapat mengacu pada motivasi belajar membuat busana wanita.



THE
Character Building
UNIVERSITY