

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini :

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada mata pembelajaran instalasi motor terprogram yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching diperoleh rata-rata nilai kognitif sebesar 86,51 dan rata-rata nilai psikomotorik sebesar 84,16. Hasil dari model pembelajaran menggunakan model pembelajaran Quantum teaching dinyatakan tercapai.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada mata pelajaran instalasi motor terprogram yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Skripts diperoleh rata-rata nilai kognitif sebesar 82,1 dan rata-rata nilai psikomotorik sebesar 76,9. Hasil dari model pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif skripts dinyatakan tercapai.
3. Kemampuan kognitif Siswa kelas XII TITL SMK PAB 1 Helvetia antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching lebih tinggi dengan yang menggunakan Kooperatif Skripts, sesuai dengan hasil uji $t = 2,096$ signifikan pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar Quantum Teaching = 86,15 dan rata-rata hasil belajar menggunakan Kooperatif Skripts = 82,1. Hal ini membuktikan bahwa hasil pembelajaran Quantum teaching lebih baik dari

pada Kooperatif Skripts pada tahap pengetahuan. Kemampuan psikomotorik Siswa kelas XII TITL SMK PAB 1 Helvetia antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching lebih tinggi dengan yang menggunakan Kooperatif Skripts, sesuai dengan hasil uji Chi - square = 9,72 signifikan pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar Quantum Teaching = 84,16 dan rata-rata hasil belajar menggunakan Kooperatif Skripts = 76,9. Hal ini membuktikan bahwa hasil pembelajaran Quantum teaching lebih baik dari pada Kooperatif Skripts pada tahap psikomotorik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain:

1. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar setiap kegiatan pada pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar. Penggunaan model ini mengarahkan siswa untuk memahami materi dengan menghubungkannya kepada kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam membuat inovasi pada model pembelajaran, agar para peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar akan terus meningkat.