

ABSTRAK

Bernette Mulyanda. NIM 8186182030. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Kecerdasan Jamak Kelas V SDN 044832 Lingga. Tesis : Magister Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model 4-D (*Four D Models*) yang meliputi 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan desiminasi (*disseminate*). Tahap pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil angket kebutuhan yang telah disebarkan dapat hasil bahwa responden belum pernah menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak dalam materi subtema ekosistem. 2) validasi ahli materi meliputi dan validasi ahli desain pembelajaran. Validasi desain pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 88,33 dengan kreteria sangat baik dan hasil validasi oleh ahli materi mandapatkan skor rata-rata 89,73 dengan kreteria sangat baik. 3) Uji coba produk pembelajaran berupa pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak terhadap responden 41 siswa yang terdiri dari 3 orang guru kelas yang mendapat hasil rata-rata 84, 94% dalam kategori “sangat baik”. Siswa sesudah menggunakan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak mengalami peningkatan hasil belajar yakni 14,83% dibandingkan sebelum menggunakan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak. Dengan demikian Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak dapat menngkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa belajar lebih mandiri, aktif dan mengandung unsur tematik.

Kata kunci: LKPD, ekosistem, kecerdasan jamak



ABSTRACT

Bernette Mulyanda.NIM 8186182030. Development of Student Worksheets (LKPD) with Multiple Intelligences Class V SDN 044832 Lingga. Thesis: Master of Basic Education. Medan State University. 2021.

This study aims to create and develop Student Worksheets with multiple intelligences. The research method used is the research and development method of Research and Development which refers to the 4-D model (Four D Models) which includes 4 stages, namely the stages of defining (design), development (develop) and dissemination (disseminate). The development stage is the initial study phase, initial product development and product testing. The results show that 1) The results of the needs questionnaire that have been distributed show that the respondents have never used Student Worksheets with multiple intelligences in the ecosystem sub-theme material. 2) validation of material experts includes and validation of learning design experts. The validation of the learning design got an average score of 88.33 with very good criteria and the results of the validation by material experts got an average score of 89.73 with very good criteria. 3) Trial of learning products in the form of developing Student Worksheets with multiple intelligences to 41 student respondents consisting of 3 class teachers who got an average result of 84, 94% in the "very good" category. Students after using the development of Student Worksheets with multiple intelligences experienced an increase in learning outcomes namely 14.83% compared to before using the development of Student Worksheets with multiple intelligences. Thus Student Worksheets with multiple intelligences can improve student learning outcomes and make students learn more independently, actively and contain thematic elements.

Keywords: LKPD, ecosystem, multiple intelligences

