

ABSTRAK

Vera Silaban, 5103341039: Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Dasar Desain Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana Smk Negeri 8 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar Dasar Desain siswa kelas X jurusan Tata Busana SMK N Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif korelasional. Terdapat dua variabel yang akan diteliti, yang menjadi variabel bebas adalah kemandirian belajar (X) sedangkan yang menjadi variabel terikat yaitu hasil belajar Dasar Desain (Y). Adapun mengumpulkan data dilakukan dengan dua cara, yaitu penyebaran angket dan pemberian test hasil belajar Dasar Desain.

Hasil uji persyaratan analisis data diatas diperoleh bahwa data kemandirian belajar dan data hasil belajar dasar desain terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil analisis data penelitian tingkat kemandirian siswa kelas X tata busana di SMK N 8 Medan berada pada tingkat kecenderungan cukup dan hasil analisis data penelitian hasil belajar dasar desain kelas X SMK N 8 Medan berada pada tingkat cukup. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dasar desain pada siswa kelas X jurusan tata busana SMK N 8 Medan. Hal ini dibuktikan dari nilai $r_{xy} = 0.763$ dan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,150 > 1.983$) sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dasar desain siswa kelas X jurusan tata busana SMK N 8 Medan dapat diterima atau teruji kebenarannya.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dasar desain pada siswa kelas X jurusan tata busanaTata Busana SMK Negeri 8 Medan.

Kata kunci : Kemandirian, Hasil Belajar