

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat pengetahuan desain hiasan di SMK Negeri 1 Stabat berada pada tingkat kecenderungan tinggi dimana rata-rata (mean) = 25,7, standar deviasi (SD) = 2, $M_i = 15$ dan Sdi sebesar 5 sehingga diperoleh tingkat kecenderungan tinggi dengan jumlah responden 27 orang (84%) dan kategori cukup 5 orang (16%).
2. Tingkat kemampuan hasil menggambar motif melayu langkat di SMK Negeri 1 Stabat berada pada tingkat kecenderungan tinggi dimana rata-rata (mean) = 59,1, standar deviasi (SD) = 1,6, $M_i = 43$ dan Sdi sebesar 9 sehingga diperoleh tingkat kecenderungan tinggi dengan jumlah responden 27 orang (84%) dan kategori cukup 5 orang (16%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan desain hiasan dengan hasil menggambar motif melayu langkat pada siswa kelas XII Busana Butik SMKN 1 Stabat, dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,359 > 0,349$.

B. Implikasi

1. Tingkat Pengetahuan Desain Hiasan di SMK Negeri 1 Stabat berada pada tingkat kecenderungan tinggi. Diharapkan nantinya hal ini dapat dijadikan bekal pengetahuan didalam mendesain sebuah hiasan yang sesuai dengan

kaidah desain hiasan yang baik. Hasil menggambar motif melayu langkat pada siswa kelas XII Busana Butik SMK Negeri 1 Stabat berada pada tingkat kecenderungan tinggi. Oleh karena itu diharapkan siswa mampu untuk menerapkannya pada benda pakai sehingga hasil rancangan desain hiasan tidak hanya terdapat dalam bentuk gambar namun juga dapat diterapkan pada benda pakai yang memiliki nilai guna dan estetika.

C. Hal ini merupakan sebagai masukan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Stabat agar dapat mempertahankan hasil belajar siswa dengan cara meningkatkan proses pembelajaran, meningkatkan aktivitas belajar siswa dan menjaga kualitas pembelajaran sehingga hasil belajar dapat lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

D. Saran

1. Bagi para guru busana butik diharapkan memberikan lebih banyak modul, referensi tentang pengetahuan desain hiasan, serta lebih memotivasi siswa untuk lebih giat belajar. Sumber pembelajaran yang diberikan dapat lebih ditingkatkan dan inovatif seperti dalam bentuk gambar atau desain, sehingga membuat siswa semakin tertarik dalam mempelajari desain hiasan.
2. Dalam upaya menjaga kualitas kemampuan siswa dalam menggambar motif, diharapkan siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang macam – macam desain hiasan, tidak hanya bersumber dari buku siswa juga diharapkan dapat mencari sumber lain seperti internet. Siswa juga diharapkan untuk lebih sering berlatih dalam hal mendesain motif.