

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pengecekan serta pembicaraan yang telah masuk ide sehingga cenderung tertutup dari pembahasan ini. Oleh sebab itu, bisa disimpulkan kalau:

1. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kesekretarian kelas XI OTKP SMK Tarbiyah Islamiyah Deli Serdang.
2. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kesekretarian kelas XI OTKP SMK Tarbiyah Islamiyah Deli Serdang.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kesekretarian kelas XI OTKP SMK Tarbiyah Islamiyah Deli Serdang. Hasil dari nilai R-Square merupakan 0,292. Perihal ini disebabkan media pembelajaran serta kompetensi pedagogik guru membagikan pengaruh sebesar 65,4% terhadap hasil belajar siswa serta sisanya dipengaruhi oleh bermacam aspek lainnya.

5.2 Saran

Bersumber pada penemuan riset yang sudah dicoba periset membagikan anjuran secara spesial:

a. Bagi Guru

Selain memberikan ilmu serta menyampaikan wawasan, guru pun turut harus mampu mengembangkan Media Pembelajaran serta harus mempunyai kompetensi pedagogik guru yang baik. Hal ini sangatlah penting bagi peserta didik supaya mereka dapat menghadapi proses pembelajaran dengan optimis. Selain itu penelitian ini juga mampu mengembangkan mutu peserta didik semakin baik lagi.

b. Bagi Sekolah

Selain sebagai tempat untuk mencari ilmu, sudah semestinya sekolah lebih mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan mutu peserta didik melalui meningkatkan penerapan Media Pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru.

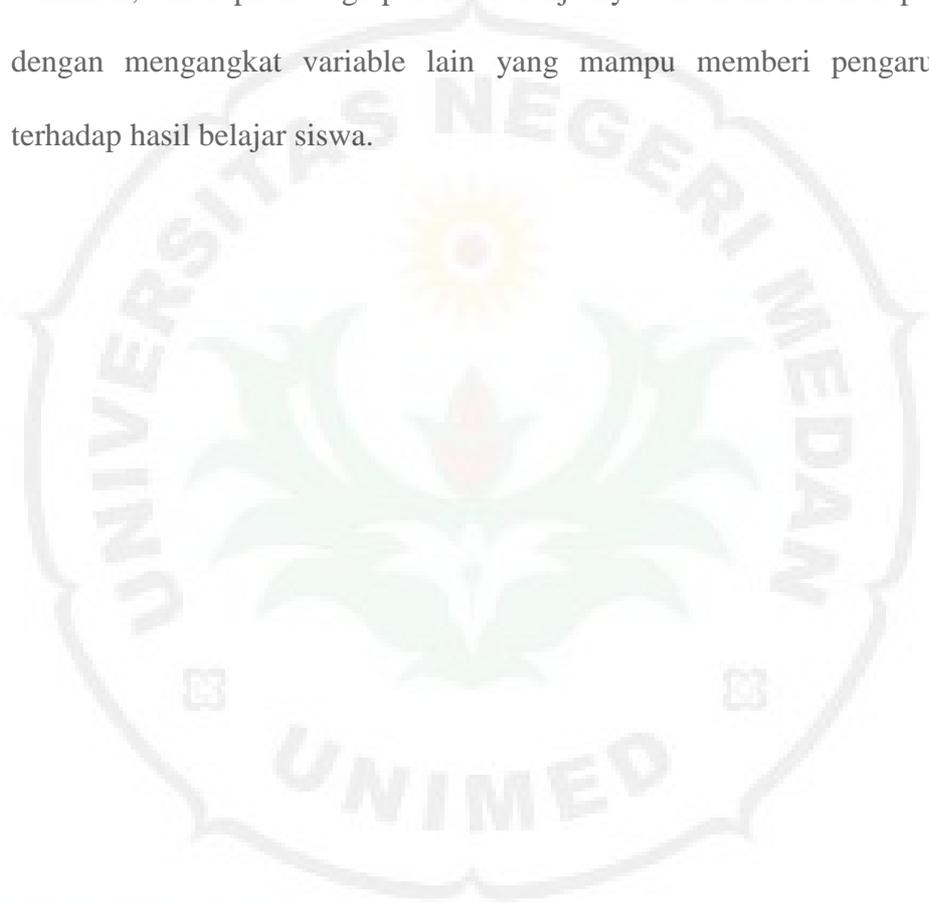
c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki kesadaran dan minat dalam proses pembelajaran dengan diterapkannya Media Pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru dalam proses pembelajaran agar diperoleh Hasil Belajar yang baik.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini terdapat 2 variable independent yaitu Media Pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru yang memberi pengaruh terhadap Hasil

Belajar siswa, akan tetapi di luar dari 2 variabel independen ini masih terdapat variabel lain yang memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa. Dengan demikian, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan mengangkat variabel lain yang mampu memberi pengaruh juga terhadap hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY