

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P., dan Rohmani. 2020. *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I"* (A. Prihatmoho & Rohmani (eds.); Vol. 21, Issue 1). Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Ketiga). PT Bumi Aksara.
- Badriah, L., dan Ramdani, D. 2018. *Model Learning Start With a Question (Lsq) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi*. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 22–28.
- Baharuddin, H., dan Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Safa (ed.); I). AR-RUZZ MEDIA.
- Dakhi, A. S. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–470.
- Elisa, L., Hadiyanto, dan Fitria, Y. 2019. *Application Of learning Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) To Increase Student Activity And Learning Outcomes In 2013 Curriculum Integrated Thematic Learning In Class IV SDN 06 Hand Of Padang*. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2), 156–162.
- Fauziah, L. 2020. *Implementasi Metode Learning Start With A Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak*. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 240–269.
- Fitri, S., dan Utomo, R. B. 2016. *Pengaruh model pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition terhadap kemampuan pemahaman konsep di SMP Pustek Serpong*. *Jurnal E-DuMath*, 2(2), 193–201.
- Haerullah, A. 2017. *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. 221–223.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., dan Megasari, R. 2020. *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. In Handayani (Ed.), *Edu-litera*.
- Hendracita, N. 2021. *Model Model Pembelajaran Sd* (N. Hendracita (ed.)). Tofani Multikreasi Bandung.
- Hidayati, N. A., dan Darmuki, A. 2021. *Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259.

- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., dan Nasruddin, N. 2021. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pijar Mipa, 16(1), 44–48.
- Luthfiana, M., dan Wahyuni, R. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION), 2(1), 50–57.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., dan Siswant, M. B. E. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP* (Andri Wahyu Wijaya (ed.)). LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.
- Meldina, T. 2019. *Implementasi Model Learning Start With A Question Strategi Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 6, 211–219.
- Muchlinarwati. 2021. *Pembelajaran Aktif Learning Starts With a Question (Lsq) Pelajaran Dimulai Dengan Pertanyaan Dalam Proses Pembelajaran*. BIDAYAH : Studi Ilmu Ilmu Keislaman, 12(2), 138–152.
- Nabillah, T., dan Abadi, A. P. 2019. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c), 659.
- Nugraheny, H., Edie, S. S., dan Sutikno. 2019. *Efektivitas model pembelajaran campuran auditory, intellectually, repetition, dan group investigation dengan model pembelajaran problem based learning terhadap kreativitas berpikir*. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 8(2), 102–111.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model*. In Nizmania Learning Center.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, dan Marzuki. 2015. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial (Teori dan Praktik dengan IBM SPSS Statistic 21)* (Keenam). Gadjah Mada University Press.
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., dan Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Qolbiyyah, S. 2019. *Penerapan Metode LSQ (Learning Start With Question) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Sumbula, 4(1), 149–162.
- Rahman, S. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 289–302.

- Ramadhan, A., dan Aminatun, T. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dipadu Media Video terhadap Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(3), 407.
- Riduwan. 2018. *Cara Mudah Menyusun Skripsi dan Tugas Akhir* (Cetakan Kesatu). ALFABETA.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. In R. KR (Ed.), Ar-ruzz Media. AR-RUZZ MEDIA.
- Syahfril. 2019. *Statistik Pendidikan* (Suwito (ed.) Kencana.
- Wijaya, T. U. U., Destiniar, dan Mulbasari, A. S. 2018. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air)*. Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang, 53(9), 431–435.

