

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjadja, Y.H. (2007). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Seminar Nasional Pendidikan Biologi. Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Amin, M., Baharuddin. (2001). Pengaruh Pendekatan Berpikir Deduktif dan Induktif Serta Pemahaman Konsep-Konsep Pengantar Elektro Teknik terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Elektro Teknik. *Jurnal Penelitian*. 7 (2): 516-522.
- Anwar Efendi. (2009). Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan INSANIA*. 14 (2): 320-333.
- Arikunto S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariningrum, R. (2013). *Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA. Skripsi*. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Armiza. (2007). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan berpikir Kritis Siswa SMP pada materi Pemantulan Cahaya*. Tesis.Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Arwita, W. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA*. Tesis.Progam Pascasarjana UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Astuti, R., Sunarno, W., Sudarisman. (2012). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. 1(1):51-59.
- Atsnan, M.F, Gazali.R.Y. (2013). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPAUNY. 9 November 2013.
- BSNP. (2010). *Pengembangan Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta. BSNP
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1989). *Educational Research: An Introduction*,
- Dale, H. (2012). *An Learning Theories :Educational Perspective*. Sixth Edition, The University of North Carolina at Greensboro.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta. Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Edisi 7. Upper Saddle River, NJ. Pearson Education.

- Dorin, D. (2009). *Integration of Guided Discovery in the Teaching of Real Analysis ProQuest Education Journals*. Philadelphia: Taylor & Francis Ltd.
- Efendhi, S., Susilowibowo. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Pada Materi Jurnal Khusus*. Skripsi. Surabaya:UNESA.
- Fifth Edition*. New York: Longman.
- Hayat, N. dan Yusuf, S. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, N. (2014). Pengaruh Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektronik. *Jurnal*. 3(2): 25-29.
- Hodson, D. (1996). Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2): 115-135.
- Kariem, F., Elvyanti, S., Gunawan, Mulyana, . (2013). Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Invotec*. 9 (2): 117-128.
- Karli, H. (2010). Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains di SD. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 9 (14): 44-57.
- Khairiah. (2013). Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Saintifik. <http://sumut.kemenag.go.id/>. Diakses tanggal 17 September 2014.
- Khasanah, N., dan Madlazim. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPBA pada Siswa Kelas XI SMA untuk Melatih Keterampilan Proses. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 3 (1): 35-39.
- Kurniasih, I. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung. Rosdakarya
- Masnur Muslich. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Napitupulu, "Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun". Kompas (2012) Available: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains>. dan. Matematika. Indonesia. Diakses tanggal 9 Desember 2014.
- Nurlailiyah, S. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Dengan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk SMA Universitas Negeri Malang. Online diakses tanggal 17 September 2014.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013, *Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Persada.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: diva press.
- Pujiati, I. (2008). Peningkatan Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (1).
- Richey, Rita C. Klein. (2007). *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rochmayanti, S.D. (2012). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Budi Pekerti Luhur Untuk Siswa Kelas 4 Semester 2 Di SDN 1 Kedunganyar Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. 1 (1): 0-216.
- Roihah, I. (2009). *Implikasi Teori Kognitif Jean Piaget dalam Pembentukan Kepribadian Muslim pada Anak Usia Sekolah 7-12 tahun*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Sani, A. (2014). *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, H. (2015). *Peningkatan Keterampilan Pustakawan Sebagai Dosen dalam Penyusunan Bahan Ajar untuk Menunjang Proses Pembelajaran pada Jurusan Ilmu Pustaka*. Artikel. Universitas Negeri Malang.
- Situmorang, M. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Soegiranto, M.A. (2010). *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Buku Ajar*. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur.
- Sofan dan lif. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sudijono Anas. (2003). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sudrajat, Akhmad. (2013). Pendekatan Sainifik dalam Proses Pembelajaran. www.akhmadsudrajat.wordpress.com. Diakses pada 1 Agustus 2013.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sujarwanta, A. (2011). Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Sainifik (Natural Science Learning Conditional With Sainific Approach). *Jurnal Nuansa Kependidikan*. 1(16):1.

- Suma, K. (2010). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Peningkatan Penguasaan Konten dan Penalaran Ilmiah Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* Jilid 43.(6): 47-55.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. Diakses pada 4 September 2014.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Penada Media Group.
- Yamin, M.(2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- Widjono, H. (2008). Mendesain Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Tujuan Akademis. *Jurnal Lingua Cultura*. 2 (1): 37-45.

